

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	หนังสือขออนุญาต
ภาคผนวก ข	รายชื่อคณะกรรมการตรวจเครื่องมือวิจัย
ภาคผนวก ค	คณะกรรมการประเมินพฤติกรรมและรายชื่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ภาคผนวก ง	แบบสอบถาม
ภาคผนวก จ	แบบการประเมินพฤติกรรม
ภาคผนวก ฉ	แบบสัมภาษณ์
ภาคผนวก ช	โครงการหลักสูตรการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานสำหรับเยาวชน
ภาคผนวก ซ	ประมวลภาพกิจกรรม
ภาคผนวก ญ	บริบทของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗ เชียงใหม่

ภาคผนวก ก
หนังสือขออนุญาต



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน สำนักพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชน
ที่ ขธ ๐๖๐๒/ ๑๐๕๖ วันที่ ๖๕ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเข้าเก็บข้อมูลเด็กและเยาวชน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชาย เขต ๑ จังหวัดเชียงใหม่

ด้วย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับการสนับสนุนงบวิจัยโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปีงบประมาณขยายเวลา ๒๕๕๒ ดำเนินการโครงการวิจัยเรื่อง “การแก้ไขฟื้นฟูเยาวชนผู้กระทำผิดในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑ จังหวัดเชียงใหม่ ตามแนวสติปัญญา ๕” ขอความอนุเคราะห์เข้าเก็บข้อมูลเด็กและเยาวชน ด้วยแบบสอบถาม ณ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๒๑ กันยายน - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๓ โดยได้แนบบแบบสอบถาม มาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยแล้วนั้น

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้พิจารณาแบบสอบถาม รวมทั้งได้ให้คำแนะนำและให้รับทราบข้อปฏิบัติในการเข้าเก็บข้อมูลแล้ว จึงเห็นควรอนุญาตให้ดำเนินการเก็บข้อมูลได้ ซึ่งผู้ขอเก็บข้อมูลจะประสานกับหน่วยงาน ในเรื่องวัน เวลา ที่จะเข้าเก็บข้อมูลอีกครั้งหลังจากได้รับอนุญาต

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

๒๖ เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรมอบหมายให้

☒ กลุ่มงานพฤติกรรม

☐ กลุ่มงานบำบัด แก้ไขฟื้นฟู

☐ ฝ่ายบริหาร

เพื่อดำเนินการต่อไป

นางสาวพิชญ์พรณี อมฤต
ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชาย เขต ๑ จังหวัดเชียงใหม่

๒๖ ๑๐๕๖ ๒๕๕๓

(นายสุนทร เพ็งมาก)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

นายสุนทร เพ็งมาก
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

(นายสุนทร เพ็งมาก)
ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชาย เขต ๑ จังหวัดเชียงใหม่

ดำเนินการตามแผนงาน
พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชน

๒๖ ๑๐๕๖

ภาคผนวก ข
รายชื่อคณะกรรมการตรวจเครื่องมือวิจัย

คณะกรรมการตรวจเครื่องมือวิจัย ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑) ดร.พิสิฐ โคตรสุโพธิ์ | อาจารย์ประจำภาควิชาปรัชญา
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| ๒) อาจารย์ธีรยุทธ วิสุมิ | หัวหน้าสาขาวิชาพุทธจิตวิทยา
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ |
| ๓) พระอาจารย์บุญทรง ปุณฺณโร | อาจารย์พิเศษวิชาธรรมภาคปฏิบัติ คณะพุทธศาสตร์
พระวิปัสสนาจารย์ประจำโครงการสอนวิปัสสนา
กัมมัฏฐานสำหรับประชาชน |

ภาคผนวก ก

คณะกรรมการประเมินพฤติกรรมและรายชื่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

คณะกรรมการประเมิน ๓ ท่าน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|---|
| ๑) พระอาทิตย์ สิริจินโท | พระอาจารย์วิทยากร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ |
| ๒) นางศรินวล ลักกิตโร | นักวิชาการศาสนาชำนาญการพิเศษ กรมการศาสนา |
| ๓) นางฉันทนา ดาวราย | ผู้พิพากษาสมทบ ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง |

กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓ ท่าน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---|
| ๑) พระมหาวิโรจน์ ปภัสสโร | พระอาจารย์วิทยากร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ |
| ๒) นายทัฬห ปิยาโน | นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗ เชียงใหม่ |
| ๓) นายศิริวัฒน์ จันต๊ะ | นักวิชาการอบรมและฝึกอบรม
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗ เชียงใหม่ |

ภาคผนวก ง

แบบสอบถาม



แบบสอบถาม

โครงการวิจัยเรื่อง การแก้ไขพันธุยิวเยาวชนผู้กระทำผิดในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗
เชียงใหม่ตามแนวสติปัญญา ๔

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามเพื่อใช้ในการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน เนื่องจากในการวิเคราะห์ข้อมูลจะเป็นการวิเคราะห์ในภาพรวม โดยปกปิดชื่อและนามสกุลจริงของท่าน ตามแนวทางปฏิบัติจรรยาบรรณนักวิจัย พ.ศ.๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ อันได้แก่ นักวิจัยต้องเคารพศักดิ์ศรีและสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัยทุกประการ จึงใคร่ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่สุด โดยการเติมข้อความลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

๒. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๔ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ สอบถามสภาพอารมณ์และจิตใจ

ตอนที่ ๓ สอบถามพฤติกรรมและการปฏิบัติตัว

ตอนที่ ๔ ความรู้สึกและผลที่ได้รับจากการได้รับการฟื้นฟูฯ

๓. ในการกรอกแบบสอบถามชุดนี้ ขอตอบทุกข้อและทุกตอน ตามสภาพความเป็นจริง เพราะข้อมูลที่ได้ที่ถูกต้อง จะทำให้ผลในการวิจัยมีความน่าเชื่อถือ

ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

ฝ่ายวิจัย สำนักวิชาการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

แบบสอบถาม (Pre - test)

โครงการวิจัยเรื่อง การแก้ไขฟื้นฟูเยาวชนผู้กระทำผิดในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

เขต ๗ เชียงใหม่ ตามแนวสทปฎิฐาน ๔

รหัสหมายเลข.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ วุฒิการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่

๑.๒ เยาวชนถูกจับกุมในคดีเกี่ยวกับ

๑.๓ ระยะเวลาที่เข้ามาอยู่ในศูนย์ฯ จำนวนเดือน วัน

๑.๔ เยาวชนได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติธรรมรูปแบบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ การฝึกวิปัสสนากัมมัฏฐาน จำนวน ครั้ง จำนวน.....วัน☐ การฟังเทศนาธรรมจากพระภิกษุ จำนวน ครั้ง☐ การบรรพชาเป็นสามเณรหรือเนกขัมมจารี จำนวน ครั้ง จำนวน.....วัน☐ อื่นๆ (โปรดระบุชื่อโครงการ)

จำนวน ครั้ง จำนวน.....วัน

๑.๕ ความถี่ของการฝึกปฏิบัติสมาธิด้วยตนเองของเยาวชน (เลือกตอบเพียงหนึ่งข้อ)

☐ ปฏิบัติสมาธิเป็นประจำทุกวัน ☐ ปฏิบัติสมาธิบ่อยครั้ง (สัปดาห์ละ ๔-๖ ครั้ง)☐ ปฏิบัติสมาธิเป็นบางครั้ง (สัปดาห์ละ ๑-๓ ครั้ง) ☐ ปฏิบัติสมาธิน้อยกว่าสัปดาห์ละครั้ง

ตอนที่ ๒ แบบทดสอบอารมณ์และจิตใจ

คำชี้แจง : ต่อไปนี้เป็นปัญหาซึ่งอาจเกิดกับเยาวชนเป็นบางครั้ง โปรดอ่านแต่ละข้ออย่างรอบคอบ และหลังจากเยาวชนอ่านแล้ว ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องที่อธิบายตรงกับความรู้สึกของเยาวชนมากที่สุด ตั้งแต่ก่อนที่เข้าสู่โครงการฟื้นฟูฯ และความรู้สึกในปัจจุบัน และโปรดทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งคำตอบในแต่ละข้อ และให้ทำทุกข้อ

ตัวอย่าง

ที่	ท่านรู้สึกมีอาการในเรื่องใดต่อไปนี้	ก่อนที่เข้าสู่โครงการฟื้นฟูฯ				
		ไม่เคย	เล็กน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
๑	รู้สึกหงุดหงิดใจ					/

ที่	ท่านรู้สึกมีอาการในเรื่องใดต่อไปนี้	ก่อนที่เข้าสู่โครงการฟื้นฟูฯ				
		ไม่เคย	เล็กน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
๑	รู้สึกลุ่มกังวลใจ					
๒	รู้สึกประสาทอ่อนหรือประหม่าง่าย					
๓	รู้สึกขี้คิดขี้ทำ					
๔	มีความคิดที่ไม่สบายใจเกิดขึ้นซ้ำซาก					
๕	รู้สึกอยากวิพากษ์วิจารณ์คนอื่น					
๖	รู้สึกว่าตนเองถูกคนอื่นควบคุมความคิด					
๗	มีความรู้สึกที่ไม่เป็นตัวของตัวเอง					
๘	มีความสะเพร่าและไม่ระมัดระวังตนเอง					
๙	รู้สึกถูกรบกวนทำให้หงุดหงิดง่าย					
๑๐	รู้สึกหวาดกลัวโดยไม่ทราบสาเหตุ					
๑๑	รู้สึกเรียวแรงลดลงหรือเชื่องช้าลง					
๑๒	รู้สึกเหนื่อยหน่าย เบื่อหน่ายชีวิต					
๑๓	คิดอยากฆ่าตัวตาย					
๑๔	รู้สึกไม่ไว้วางใจคนอื่น					
๑๕	ไม่เจริญอาหาร					
๑๖	ร้องไห้ง่าย					
๑๗	อายุไม่ยักสู้นักคนอื่น					
๑๘	มีอารมณ์พุ่งพล่านที่ระงับไม่ได้					
๑๙	ตำหนิตนเองในเรื่องต่างๆ					
๒๐	รู้สึกเหงาเปล่าเปลี่ยว					
๒๑	รู้สึกเศร้าสร้อย					
๒๒	รู้สึกสะเทือนใจง่าย					
๒๓	รู้สึกว่าตนเองไม่มีค่า					
๒๔	รู้สึกเครียด					
๒๕	รู้สึกไม่สบายใจเมื่อมีคนพูดถึงตนเอง					
๒๖	อยากทุบตีหรือทำร้ายคนอื่น					
๒๗	นอนหลับไม่สนิท					
๒๘	นอนไม่ค่อยหลับ					

ที่	ท่านรู้สึกมีอาการในเรื่องใดต่อไปนี้	ก่อนที่เข้าสู่โครงการฟื้นฟูฯ				
		ไม่เคย	เล็กน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
๒๙	อยากทำลายข้าวของ					
๓๐	มีความคิดว่าคนอื่นรังเกียจตนเอง					
๓๑	มีเรื่องโต้แย้งกับคนอื่น ๆ บ่อยๆ					
๓๒	รู้สึกกระวนกระวายใจ					
๓๓	รู้สึกว่า มีแต่สิ่งร้ายๆ เกิดขึ้นกับตนเอง					
๓๔	รู้สึกว่าคนอื่นให้ร้ายและเอาเปรียบตน					
๓๕	มีความคิดเรื่องเพศรบกวนบ่อยๆ					
๓๖	มีความคิดว่าท่านไม่ได้รับความยุติธรรม					
๓๗	ไม่เคยรู้สึกสนิทสนมกับใคร					
๓๘	รู้สึกกังวลใจกับบางสิ่งบางอย่าง					
๓๙	รู้สึกอยากออกไปจากที่นี่					
๔๐	มีความคิดว่าตนเองไม่มีอนาคตที่ดี					

ตอนที่ ๓ แบบทดสอบพฤติกรรมและการปฏิบัติตัว

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับพฤติกรรมและการปฏิบัติตัวของเยาวชนต่อผู้อื่น ข้อเท็จจริงที่ได้จากคำตอบของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ขอให้เยาวชนตอบตามสภาพความเป็นจริงและตอบทุกข้อ โดยมีเกณฑ์ในการตอบดังนี้

๑. ถ้าพฤติกรรมใดตรงกับความเป็นจริง ประมาณ ๕ – ๑๐ ครั้ง ใน ๑๐ ครั้ง เท่ากับทำเป็นประจำ
๒. ถ้าพฤติกรรมใดตรงกับความเป็นจริง ประมาณ ๖ – ๘ ครั้ง ใน ๑๐ ครั้ง เท่ากับทำบ่อย
๓. ถ้าพฤติกรรมใดตรงกับความเป็นจริง ประมาณ ๓ – ๕ ครั้ง ใน ๑๐ ครั้ง เท่ากับทำค่อนข้างบ่อย
๔. ถ้าพฤติกรรมใดตรงกับความเป็นจริง ประมาณ ๑ – ๒ ครั้ง ใน ๑๐ ครั้ง เท่ากับทำนานๆ ครั้ง
๕. ถ้าพฤติกรรมใดเป็นเหตุการณ์ที่ไม่เคยเกิดขึ้นเลย เท่ากับไม่เคยทำเลย

ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องที่อธิบายตรงกับความรู้สึกของเยาวชนมากที่สุด ตั้งแต่ก่อนที่เข้าสู่โครงการฟื้นฟูฯ และความรู้สึกในปัจจุบัน และโปรดทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งคำตอบในแต่ละข้อ และให้ทำทุกข้อ

ที่	พฤติกรรมของเยาวชน	ก่อนที่เข้าสู่โครงการฟื้นฟูฯ				
		ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย	ทำค่อนข้างบ่อย	ทำนานๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
๑	เมื่อมีเรื่องขัดแย้งกับเพื่อน ฉันมักจะโต้เถียงเพื่อเอาชนะ					
๒	ถ้าผู้ดูแลสั่งให้ฉันทำในสิ่งที่ฉันไม่พอใจ ฉันจะขัดขืน ไม่ทำตาม					
๓	เมื่อเพื่อนดักเตือนในเรื่องส่วนตัว ฉันจะไม่พอใจและพูดว่าไม่ต้องยุ่งเรื่องส่วนตัว					
๔	ถ้าฉันไม่พอใจเพื่อนหรือผู้อื่น ฉันจะพูดประชดเพื่อให้เขาารู้สึกตัว					
๕	ฉันเคยทำเสียงรบกวนคนอื่น					
๖	เมื่อผู้ดูแลห้ามฉันไม่ให้ทำบางสิ่ง ฉันจะทำสิ่งนั้น					
๗	ฉันมักจะล้อเลียนชื่อพ่อแม่เพื่อนเพื่อความสนุก					
๘	ฉันจะพูดเยาะเย้ยผู้ที่เคยตำหนิความผิดพลาดของฉัน เมื่อเขาทำผิดบ้าง					
๙	ฉันจะพูดโกหกเมื่อฉันทำผิดและไม่อยากให้ผู้อื่นรู้					
๑๐	บางครั้งฉันจะพูดขี้ว้าให้เพื่อน โกรธ					
๑๑	ฉันไม่พอใจเมื่อถูกแกล้ง และจะพูดไม่ดีต่อเขา					
๑๒	ถ้าสิ่งของของฉันถูกทำให้เสียหายโดยไม่รู้ว่าใครทำ ฉันจะสาปแช่งเขา					
๑๓	หากฉันรู้ว่าคนอื่นแอบนินทาฉัน ฉันจะพูดไม่ดีต่อเขา					
๑๔	บางครั้งฉันเคยข่มขู่เพื่อน เมื่อเขาทำให้ฉัน โกรธ					
๑๕	บางครั้งฉันจะพูดคำหยาบหรือคำเมื่อฉันไม่พอใจใคร					
๑๖	เมื่อฉันถูกกล่าวหาว่าผิด แต่ฉันคิดว่าฉันไม่ผิด ฉันจะตอบโต้โดยเข้าไปต่อว่าเขา					
๑๗	ถ้าฉันไม่ชอบเพื่อนคนไหน ฉันจะพูดจาสบประมาททำให้เขาเจ็บใจ					
๑๘	ฉันมักตั้งฉายาให้เพื่อนที่มีปมด้อยในเรื่องต่างๆ					
๑๙	ถ้าใครทำให้ฉันอับอายหรือโกรธแค้น ฉันจะพูดให้เขาอับอายเป็นการแก้แค้น					

ที่	พฤติกรรมของเยาวชน	ก่อนที่เข้าสู่โครงการฟื้นฟูฯ				
		ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย	ทำค่อนข้างบ่อย	ทำนานๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
๒๐	บางครั้งฉันจะได้เถียง ถ้าถูกผู้ใหญ่ลงโทษโดยที่ฉันคิดว่าฉันไม่ผิด					
๒๑	ฉันจะพูดวิจารณ์เพื่อนตรงๆ เมื่อเขาทำอะไรไม่ถูกใจฉัน					
๒๒	ถ้าคนอื่นพูดไม่ดีกับฉัน ฉันจะพูดไม่ดีกับเขากลับไปทันที					
๒๓	บางครั้งฉันเคยด่าว่าผู้ที่กล่าวหาฉัน					
๒๔	ฉันมักจะใช้คำพูดหยาบกระด้างเมื่อเขาเกิดความไม่พอใจ					
๒๕	ฉันเคยทำท่าทางล้อเลียนข้อบกพร่องของเพื่อนเพื่อขำให้เขาโกรธ					
๒๖	บางครั้งฉันแสดงให้คนที่ฉันไม่พอใจรู้โดยกระแทกสิ่งของต่อหน้าเขา					
๒๗	ถ้าเพื่อนแกล้งขวางทางเดิน ฉันจะผลักเพื่อนให้พ้นทางเดิน					
๒๘	ฉันจะขว้างสิ่งของที่อยู่ในมือใส่คนอื่นที่มาทำร้ายฉันก่อน					
๒๙	บางครั้งฉันถ้ามีไม้หรือสิ่งของอยู่ใกล้มือ ฉันจะคว้ามาทำร้ายคนที่ทำให้ฉันโกรธ					
๓๐	ฉันเคยมีเรื่องทะเลาะเบาะแว้งกับผู้อื่น จนบางครั้งเกิดการชกต่อยต่บตีกัน					
๓๑	ฉันเคยแกล้งเพื่อน เช่น ขัดขาให้ล้ม ดึงผมหรือทำให้เสื้อฉีก รำคาญ					
๓๒	ถ้าใครหัวเราะเมื่อฉันทำผิด ฉันจะพูดให้เขาเจ็บใจ					
๓๓	ถ้าใครทำสิ่งของของฉันเสียหาย ฉันจะทำให้ของเขาเสียหายเพื่อแก้แค้น					
๓๔	บางครั้งฉันเคยแกล้งผู้ที่อ่อนแอกว่า					
๓๕	บางครั้งฉันเคยถือโอกาสแย่งของเพื่อน					
๓๖	ถ้าใครทำให้ฉันได้รับความอับอาย ฉันจะต้องทำให้เขาอับอายบ้าง					

ที่	พฤติกรรมของเยาวชน	ก่อนที่เข้าสู่โครงการฟื้นฟูฯ				
		ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย	ทำค่อนข้างบ่อย	ทำนานๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
๓๗	ถ้าผู้ดูแลห้ามทำสิ่งใด ฉันจะทำสิ่งนั้น					
๓๘	ถ้าฉันต้องถูกลงโทษ ฉันจะแสดงความไม่พอใจ					
๓๙	เมื่อมีความขัดแย้งกับผู้อื่นและถูกท้าทายให้ต่อสู้กัน ฉันจะไม่ปฏิเสธ					
๔๐	เมื่อไม่พอใจการกระทำของคนบางคน ฉันจะทำให้เขามาต่อสู้กัน					
๔๑	ฉันจะขว้างปาสิ่งของใส่คนที่ทำให้ฉันโกรธมาก					
๔๒	ฉันจะระบายความโกรธ เมื่อถูกดูค่า โดยทำให้สิ่งของส่วนรวมเสียหาย					
๔๓	ฉันเคยข่มขู่เพื่อน เมื่อต้องการสิ่งของบางอย่างจากเขา					
๔๔	บางครั้งฉันจะสั่งให้รุ่นน้องนำสิ่งของที่ฉันต้องการมาให้					
๔๕	เมื่อพบกับบางคนที่ไม่ชอบหน้า บางครั้งฉันเคยแหย่ให้เขาไม่พอใจ					
๔๖	ฉันเคยแกล้งรุ่นน้องทำให้เขาต้องอับอาย					
๔๗	ฉันเคยเอาของของเพื่อนไปซ่อน เพื่อให้เขาอารมณ์เสีย					
๔๘	ฉันเคยเอาสิ่งที่เพื่อนเกลียดกลัวใส่ในกระเป๋าหรือล็อกเกอร์ของเขาเพราะความสนุก					
๔๙	ฉันเคยเขียนคำหยาบบน โต๊ะ หรือผนังเพื่อระบายความคับแค้นใจ					
๕๐	เมื่อเกิดความโกรธแค้น ฉันเคยทำของส่วนรวมเสียหาย					
๕๑	ฉันเคยเขียนคำด่าทอคนที่ฉันไม่พอใจในสถานที่สาธารณะ เช่น ห้องน้ำ					
๕๒	ฉันเคยหยอกล้อเล่นกับเพื่อนแล้วได้รับบาดเจ็บ ฉันจะแกล้งแค้นให้เขาบาดเจ็บบ้าง					
๕๓	เมื่อฉันมีความคิดเห็นไม่ตรงกับผู้อื่น ฉันจะพูดประชดเขา					

ที่	พฤติกรรมของเยาวชน	ก่อนที่เข้าสู่โครงการฟื้นฟูฯ				
		ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย	ทำค่อนข้างบ่อย	ทำนานๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
๕๔	เมื่อเพื่อนถูกทำร้าย ฉันจะเข้าไปร่วมต่อสู้เพื่อช่วยเหลือเพื่อน					
๕๕	บางครั้งมีการแข่งขันกีฬา ฉันจะพูดทำท่าย้ายตรงข้าม					
๕๖	หากมีกรณีขัดแย้งกับผู้อื่น ฉันจะแก้ปัญหาด้วยการใช้กำลังตัดสิน					
๕๗	บางครั้งเมื่อฉันไม่ได้รับความยุติธรรม ฉันเคยทำให้ของใช้เสียหายเป็นการระบายอารมณ์					
๕๘	บางครั้งเมื่อไม่พอใจผู้อื่น ฉันจะทำเสื้อผ้าหรือของใช้ของเขาให้เสียหาย					

ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถาม (Post - test)

โครงการวิจัยเรื่อง การแก้ไขฟื้นฟูเยาวชนผู้กระทำผิดในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

เขต ๗ เชียงใหม่ ตามแนวสดีปฎิฐาน ๔

รหัสหมายเลข.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ แบบทดสอบอารมณ์และจิตใจ

คำชี้แจง : ต่อไปนี้เป็นปัญหาซึ่งอาจเกิดกับเยาวชนเป็นบางครั้ง โปรดอ่านแต่ละข้ออย่างรอบคอบ และหลังจากเยาวชนอ่านแล้ว ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องที่อธิบายตรงกับความรู้สึกของเยาวชนมากที่สุด ตั้งแต่ก่อนที่เข้าสู่โครงการฟื้นฟูฯ และความรู้สึกในปัจจุบัน และโปรดทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งคำตอบในแต่ละข้อ และให้ทำทุกข้อ

ตัวอย่าง

ที่	ท่านรู้สึกมีอาการในเรื่องใดต่อไปนี้	ความรู้สึกในปัจจุบัน				
		ไม่เคย	เล็กน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
๑	รู้สึกกลัวกังวลใจ					/

ที่	ท่านรู้สึกมีอาการในเรื่องใดต่อไปนี้	ความรู้สึกในปัจจุบัน				
		ไม่เลย	เล็กน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
๑	รู้สึกลุ่มกังวลใจ					
๒	รู้สึกประสาทอ่อนหรือประหม่าง่าย					
๓	รู้สึกย้าคิดย้าทำ					
๔	มีความคิดที่ไม่สบายใจเกิดขึ้นซ้ำซาก					
๕	รู้สึกอยากวิพากษ์วิจารณ์คนอื่น					
๖	รู้สึกว่าตนเองถูกคนอื่นควบคุมความคิด					
๗	มีความรู้สึกที่ไม่เป็นตัวของตัวเอง					
๘	มีความสะเพร่าและไม่ระมัดระวังตนเอง					
๙	รู้สึกถูกรบกวนทำให้หงุดหงิดง่าย					
๑๐	รู้สึกหวาดกลัวโดยไม่ทราบสาเหตุ					
๑๑	รู้สึกเรียวแรงลดลงหรือเชื่องช้าลง					
๑๒	รู้สึกเหนื่อยหน่าย เบื่อหน่ายชีวิต					
๑๓	คิดอยากฆ่าตัวตาย					
๑๔	รู้สึกไม่ไว้วางใจคนอื่น					
๑๕	ไม่เจริญอาหาร					
๑๖	ร้องไห้ง่าย					
๑๗	อายุไม่ยักสู้หน้าคนอื่น					
๑๘	มีอารมณ์พุ่งพล่านที่ระงับไม่ได้					
๑๙	ตำหนิตนเองในเรื่องต่างๆ					
๒๐	รู้สึกหงาเปล่าเปลี่ยว					
๒๑	รู้สึกเศร้าสร้อย					
๒๒	รู้สึกสะเทือนใจง่าย					
๒๓	รู้สึกว่าตนเองไม่มีค่า					
๒๔	รู้สึกเครียด					
๒๕	รู้สึกไม่สบายใจเมื่อมีคนพูดถึงตนเอง					
๒๖	อยากทุบตีหรือทำร้ายคนอื่น					
๒๗	นอนหลับไม่สนิท					
๒๘	นอนไม่ค่อยหลับ					

ที่	ท่านรู้สึกมีอาการในเรื่องใดต่อไปนี้	ความรู้สึกในปัจจุบัน				
		ไม่เคย	เล็กน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
๒๙	อยากทำลายข้าวของ					
๓๐	มีความคิดว่าคนอื่นรังเกียจตนเอง					
๓๑	มีเรื่องโต้แย้งกับคนอื่น ๆ บ่อยๆ					
๓๒	รู้สึกกระวนกระวายใจ					
๓๓	รู้สึกว่า มีแต่สิ่งร้ายๆ เกิดขึ้นกับตนเอง					
๓๔	รู้สึกว่าคนอื่นให้ร้ายและเอาเปรียบตน					
๓๕	มีความคิดเรื่องเพศรบกวนบ่อยๆ					
๓๖	มีความคิดว่าท่านไม่ได้รับความยุติธรรม					
๓๗	ไม่เคยรู้สึกสนิทสนมกับใคร					
๓๘	รู้สึกกังวลใจกับบางสิ่งบางอย่าง					
๓๙	รู้สึกอยากออกไปจากที่นี่					
๔๐	มีความคิดว่าตนเองไม่มีอนาคตที่ดี					

ตอนที่ ๓ แบบทดสอบพฤติกรรมและการปฏิบัติตัว

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับพฤติกรรมและการปฏิบัติตัวของเยาวชนต่อผู้อื่น ข้อเท็จจริงที่ได้จากคำตอบของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ขอให้เยาวชนตอบตามสภาพความเป็นจริงและตอบทุกข้อ โดยมีเกณฑ์ในการตอบดังนี้

๑. ถ้าพฤติกรรมใดตรงกับความเป็นจริง ประมาณ ๙ – ๑๐ ครั้ง ใน ๑๐ ครั้ง เท่ากับทำเป็นประจำ
๒. ถ้าพฤติกรรมใดตรงกับความเป็นจริง ประมาณ ๖ – ๘ ครั้ง ใน ๑๐ ครั้ง เท่ากับทำบ่อย
๓. ถ้าพฤติกรรมใดตรงกับความเป็นจริง ประมาณ ๓ – ๕ ครั้ง ใน ๑๐ ครั้ง เท่ากับทำค่อนข้างบ่อย
๔. ถ้าพฤติกรรมใดตรงกับความเป็นจริง ประมาณ ๑ – ๒ ครั้ง ใน ๑๐ ครั้ง เท่ากับทำนานๆ ครั้ง
๕. ถ้าพฤติกรรมใดเป็นเหตุการณ์ที่ไม่เคยเกิดขึ้นเลย เท่ากับไม่เคยทำเลย

ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องที่อธิบายตรงกับความรู้สึกของเยาวชนมากที่สุด ตั้งแต่ก่อนที่เข้าสู่โครงการฟื้นฟูฯ และความรู้สึกในปัจจุบัน และโปรดทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งคำตอบในแต่ละข้อ และให้ทำทุกข้อ

ที่	พฤติกรรมของเยาวชน	ความรู้สึกในปัจจุบัน				
		ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย	ทำค่อนข้างบ่อย	ทำนานๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
๑	เมื่อมีเรื่องขัดแย้งกับเพื่อน ฉันมักจะโต้เถียงเพื่อเอาชนะ					
๒	ถ้าผู้ดูแลสั่งให้ฉันทำในสิ่งที่ฉันไม่พอใจ ฉันจะขัดขืน ไม่ทำตาม					
๓	เมื่อเพื่อนดักเตือนในเรื่องส่วนตัว ฉันจะไม่พอใจและพูดว่าไม่ต้องยุ่งเรื่องส่วนตัว					
๔	ถ้าฉันไม่พอใจเพื่อนหรือผู้อื่น ฉันจะพูดประชดเพื่อให้เขาารู้สึกตัว					
๕	ฉันเคยทำเสียงรบกวนคนอื่น					
๖	เมื่อผู้ดูแลห้ามฉันไม่ให้ทำบางสิ่ง ฉันจะทำสิ่งนั้น					
๗	ฉันมักจะล้อเลียนชื่อพ่อแม่เพื่อนเพื่อความสนุก					
๘	ฉันจะพูดเยาะเย้ยผู้ที่เคยตำหนิความผิดพลาดของฉัน เมื่อเขาทำผิดบ้าง					
๙	ฉันจะพูดโกหกเมื่อฉันทำผิดและไม่อยากให้ผู้อื่นรู้					
๑๐	บางครั้งฉันจะพูดขู่ให้เพื่อน โกรธ					
๑๑	ฉันไม่พอใจเมื่อถูกแกล้ง และจะพูดไม่ดีต่อเขา					
๑๒	ถ้าสิ่งของของฉันถูกทำให้เสียหายโดยไม่รู้ว่าใครทำ ฉันจะสาปแช่งเขา					
๑๓	หากฉันรู้ว่าคนอื่นแอบนินทาฉัน ฉันจะพูดไม่ดีต่อเขา					
๑๔	บางครั้งฉันเคยข่มขู่เพื่อน เมื่อเขาทำให้ฉัน โกรธ					
๑๕	บางครั้งฉันจะพูดคำหยาบหรือคำเมื่อฉันไม่พอใจใคร					
๑๖	เมื่อฉันถูกกล่าวหาว่าผิด แต่ฉันคิดว่าฉันไม่ผิด ฉันจะตอบโต้โดยเข้าไปต่อว่าเขา					
๑๗	ถ้าฉันไม่ชอบเพื่อนคนไหน ฉันจะพูดจาสบประมาททำให้เขาเจ็บใจ					
๑๘	ฉันมักตั้งฉายาให้เพื่อนที่มีปมด้อยในเรื่องต่างๆ					
๑๙	ถ้าใครทำให้ฉันอับอายหรือโกรธแค้น ฉันจะพูดให้เขาอับอายเป็นการแก้แค้น					

ที่	พฤติกรรมของเยาวชน	ความรู้สึกในปัจจุบัน				
		ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย	ทำค่อนข้างบ่อย	ทำนานๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
๒๐	บางครั้งฉันจะได้เถียง ถ้าถูกผู้ใหญ่ลงโทษโดยที่ฉันคิดว่าฉันไม่ผิด					
๒๑	ฉันจะพูดวิจารณ์เพื่อนตรงๆ เมื่อเขาทำอะไรไม่ถูกใจฉัน					
๒๒	ถ้าคนอื่นพูดไม่ดีกับฉัน ฉันจะพูดไม่ดีกับเขากลับไปทันที					
๒๓	บางครั้งฉันเคยด่าว่าผู้ที่กล่าวหาฉัน					
๒๔	ฉันมักจะใช้คำพูดหยาบระบายนเมื่อเขาเกิดความไม่พอใจ					
๒๕	ฉันเคยทำท่าทางล้อเลียนข้อบกพร่องของเพื่อนเพื่อขำให้เขาโกรธ					
๒๖	บางครั้งฉันแสดงให้คนที่ฉันไม่พอใจรู้โดยกระแทกสิ่งของต่อหน้าเขา					
๒๗	ถ้าเพื่อนแกล้งขวางทางเดิน ฉันจะผลักเพื่อนให้พ้นทางเดิน					
๒๘	ฉันจะขว้างสิ่งของที่อยู่ในมือใส่คนอื่นที่มาทำร้ายฉันก่อน					
๒๙	บางครั้งฉันถ้ามีไม้หรือสิ่งของอยู่ใกล้มือ ฉันจะคว้ามาทำร้ายคนที่ทำให้ฉันโกรธ					
๓๐	ฉันเคยมีเรื่องทะเลาะเบาะแว้งกับผู้อื่น จนบางครั้งเกิดการชกต่อยตบตีกัน					
๓๑	ฉันเคยแกล้งเพื่อน เช่น ขัดขาให้ล้ม ดึงผมหรือทำให้เสื้อฉีก รำคาญ					
๓๒	ถ้าใครหัวเราะเมื่อฉันทำผิด ฉันจะพูดให้เขาเจ็บใจ					
๓๓	ถ้าใครทำสิ่งของของฉันเสียหาย ฉันจะทำให้ของเขาเสียหายเพื่อแก้แค้น					
๓๔	บางครั้งฉันเคยแกล้งผู้ที่อ่อนแอกว่า					
๓๕	บางครั้งฉันเคยถือโอกาสแย่งของเพื่อน					
๓๖	ถ้าใครทำให้ฉันได้รับความอับอาย ฉันจะต้องทำให้เขาอับอายบ้าง					

ที่	พฤติกรรมของเยาวชน	ความรู้สึกในปัจจุบัน				
		ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย	ทำค่อนข้างบ่อย	ทำนานๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
๓๗	ถ้าผู้ดูแลห้ามทำสิ่งใด ฉันจะทำสิ่งนั้น					
๓๘	ถ้าฉันต้องถูกลงโทษ ฉันจะแสดงความไม่พอใจ					
๓๙	เมื่อมีความขัดแย้งกับผู้อื่นและถูกท้าทายให้ต่อสู้กัน ฉันจะไม่ปฏิเสธ					
๔๐	เมื่อไม่พอใจการกระทำของคนบางคน ฉันจะทำให้เขามาต่อสู้กัน					
๔๑	ฉันจะขว้างปาสิ่งของใส่คนที่ทำให้ฉันโกรธมาก					
๔๒	ฉันจะระบายความโกรธ เมื่อถูกดูต่ำ โดยทำให้สิ่งของส่วนรวมเสียหาย					
๔๓	ฉันเคยข่มขู่เพื่อน เมื่อต้องการสิ่งของบางอย่างจากเขา					
๔๔	บางครั้งฉันจะสั่งให้รุ่นน้องนำสิ่งของที่ฉันต้องการมาให้					
๔๕	เมื่อพบกับบางคนที่ไม่ชอบหน้า บางครั้งฉันเคยเหยียดให้เขาไม่พอใจ					
๔๖	ฉันเคยแกล้งรุ่นน้องทำให้เขาต้องอับอาย					
๔๗	ฉันเคยเอาของของเพื่อนไปซ่อน เพื่อให้เขาอารมณ์เสีย					
๔๘	ฉันเคยเอาสิ่งที่เพื่อนเกลียดกลัวใส่ในกระเป๋าหรือล็อกเกอร์ของเขาเพราะความสนุก					
๔๙	ฉันเคยเขียนคำหยาบบนโต๊ะ หรือผนังเพื่อระบายความคับแค้นใจ					
๕๐	เมื่อเกิดความโกรธแค้น ฉันเคยทำของส่วนรวมเสียหาย					
๕๑	ฉันเคยเขียนคำด่าทอคนที่ฉันไม่พอใจในสถานที่สาธารณะ เช่น ห้องน้ำ					
๕๒	ฉันเคยหยอกล้อเล่นกับเพื่อนแล้วได้รับบาดเจ็บ ฉันจะแกล้งแค้นให้เขาบาดเจ็บบ้าง					
๕๓	เมื่อฉันมีความคิดเห็นไม่ตรงกับผู้อื่น ฉันจะพูดประชดเขา					

ที่	พฤติกรรมของเยาวชน	ความรู้สึกในปัจจุบัน				
		ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย	ทำค่อนข้างบ่อย	ทำนานๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
๕๔	เมื่อเพื่อนถูกทำร้าย ฉันจะเข้าไปร่วมต่อสู้เพื่อช่วยเหลือเพื่อน					
๕๕	บางครั้งมีการแข่งขันกีฬา ฉันจะพูดทำท่าย้ายตรงข้าม					
๕๖	หากมีกรณีขัดแย้งกับผู้อื่น ฉันจะแก้ปัญหาด้วยการใช้กำลังตัดสิน					
๕๗	บางครั้งเมื่อฉันไม่ได้รับความยุติธรรม ฉันเคยทำให้ของใช้เสียหายเป็นการระบายอารมณ์					
๕๘	บางครั้งเมื่อไม่พอใจผู้อื่น ฉันจะทำเสื้อผ้าหรือของใช้ของเขาให้เสียหาย					

ตอนที่ ๔ ความรู้สึกและผลที่ได้รับจากการได้รับการฟื้นฟูฯ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก จ
แบบการประเมินพฤติกรรม



รายงานผลการประเมินพฤติกรรมเยาวชนโครงการค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ส่วนภูมิภาค วันที่ 4/2553 ณ สถานศึกษาพระพุทธศาสนาและปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 23 – 26 มิถุนายน 2553					
นายรัฐพงศ์ ปัญญาผัด		จำเลยที่		คดีอาญาหมายเลขแดงที่	
หัวข้อประเมินผล	ระดับคะแนน				
	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4	รวมคะแนน
ความตรงต่อเวลา	2	2	1	2	7
ความสนใจ/ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรม	3	3	2	1	9
ความสามารถในการปรับตัว	2	2	2	2	8
การยอมรับในระเบียบวินัย	2	2	1	3	8
การอ่อนน้อมต่อมตน	2	2	2	2	8
การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือกัน	2	2	2	1	7
การแสดงความคิดเห็น ตาม ตอบ	2	2	1	2	7
คะแนนที่ได้	15	15	11	13	54
คะแนนเต็ม	21	21	21	21	84
คะแนนที่ได้คิดเป็นร้อยละ (%)	71.43	71.43	52.38	61.9	64.29

เกณฑ์การประเมินผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเยาวชน

ความหมาย	ระดับ	ร้อยละ (%)
ความประพฤติอยู่ในเกณฑ์ดี	3	80 – 100
ความประพฤติอยู่ในเกณฑ์พอใช้	2	60 – 79
ความประพฤติอยู่ในเกณฑ์ขั้นต่ำ	1	0 – 59

ผลการประเมินด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ระดับคะแนนที่ได้ = 64.29

ระดับความประพฤติ อยู่ในเกณฑ์พอใช้

ลงชื่อ.....พระอาจารย์วิทยากร/ผู้ประเมิน
(พระอาทิตย์ สิริจันทโร)

หัวหน้าค่ายคุณธรรม ส่วนภูมิภาค วันที่ 3/2553

พระธรรมวิทยากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ลงชื่อ.....นักวิชาการศาสนาชำนาญการพิเศษ กรมการศาสนา/ผู้ประเมิน
(นางศรีเนล ลักกิตโร)

นักวิชาการศาสนาชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้พิพากษาสมทบ/ผู้ประเมิน
(นางฉันทนา คำวราช)

ผู้พิพากษาสมทบ ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง

ภาคผนวก จ

แบบสัมภาษณ์



แบบสัมภาษณ์

โครงการวิจัยเรื่อง การแก้ไขฟื้นฟูเยาวชนผู้กระทำผิดในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗
เชียงใหม่ตามแนวสติปัญญา ๔

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สอบถามเพื่อใช้ในการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน
เนื่องจากการวิเคราะห์ข้อมูลจะเป็นการวิเคราะห์ในภาพรวม โดยปกปิดชื่อและนามสกุลจริงของ
ท่าน ตามแนวทางปฏิบัติจรรยาบรรณนักวิจัย พ.ศ.๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
อันได้แก่นักวิจัยต้องเคารพศักดิ์ศรีและสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัยทุกประการ
ขอขอบคุณผู้ให้สัมภาษณ์มา ณ โอกาสนี้

ฝ่ายวิจัย สำนักวิชาการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

แนวประเด็นในการสัมภาษณ์

๑. บริบททั่วไปด้านสภาพแวดล้อมของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗
เชียงใหม่
๒. การบริหารงาน โครงสร้างการทำงาน และบุคลากร
๓. กระบวนการแก้ไขฟื้นฟูของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗ เชียงใหม่
 - ๓.๑ บทบาทของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗ เชียงใหม่ในการแก้ไข
และฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด
 - ๓.๒ อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗
เชียงใหม่
๔. การจัดกิจกรรมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗ เชียงใหม่

๔.๑ ด้านการศึกษา

๔.๒ ด้านการพัฒนานิสัยและงานอภิบาล

๔.๓ ด้านจริยศึกษา

๔.๔ ด้านพลศึกษา

๕. การจัดกิจกรรมพิเศษอื่นๆ เช่น กิจกรรมปฏิบัติธรรม บรรพชาสามเณร การฟังเทศนาธรรม การฝึกอบรมจากหน่วยงานอื่นๆ

๖. ข้อจำกัดหรือปัญหาของการดำเนินงานผล

๗. แนวทางหรือแผนในอนาคตของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗ เชียงใหม่

๘. การประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

๙. ผลของพฤติกรรมเยาวชนหลังเข้าร่วมการกิจกรรมการปฏิบัติธรรมโดยใช้กระบวนการแก้ไขฟื้นฟูเยาวชนผู้กระทำผิดตามแนวสติปัฏฐาน ๔

ภาคผนวก ข

โครงการหลักสูตรการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานสำหรับเยาวชน

โครงการศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน : ค่ายคุณธรรม

รุ่นที่ ๔/๒๕๕๓ (ส่วนภูมิภาค จังหวัดเชียงใหม่)

กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง

และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

ณ สถานศึกษาพระพุทธศาสนาและปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนานาชาติ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๓

๑. รายละเอียดของโครงการ

๑.๑ ชื่อโครงการ : โครงการศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน : ค่ายคุณธรรม

๑.๒ องค์กรร่วมจัด :

กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

๑.๓ ความเป็นมา :

การนำหลักการปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการจัดเกลาพฤติกรรมและสภาวะทางอารมณ์ของกลุ่มเยาวชน จะทำให้เยาวชนมีพฤติกรรมทางกาย วาจา และมีการควบคุมอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดีขึ้นได้ เนื่องจากผลของการปฏิบัติธรรมเป็นการพัฒนาสติสัมปชัญญะให้เข้มแข็งขึ้น ซึ่งเป็นการจัดการเหตุปัจจัยเริ่มต้นของปัญหาที่เกิดขึ้นจากภายในตัวของเยาวชนเอง นอกจากนั้นแล้ว ปัจจัยแวดล้อมและสถานการณ์ที่เลวร้ายในสังคมรอบตัวเยาวชนก็มีส่วนผลักดันให้เยาวชนตกลงสู่ทางแห่งอบายได้ง่ายขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มเพื่อนฝูง ครอบครัว และโรงเรียน ดังนั้น กลุ่มองค์กรต่างๆ ในสังคมจะต้องมีส่วนรับผิดชอบร่วมกันในการแก้ไขและป้องกันปัญหาเหล่านี้ เพื่อสร้างเยาวชนให้มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ

๑.๔ วัตถุประสงค์ของโครงการ :

๑. เพื่อการจัดหลักสูตรและพัฒนากิจกรรมปฏิบัติธรรมพัฒนาสติสำหรับเยาวชน
๒. เพื่อสร้างความร่วมมือของกลุ่มองค์กรต่างๆ ในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการแก้ไขและป้องกันปัญหาของเยาวชน
๓. เพื่อให้เยาวชนได้ทำความเข้าใจตนเองตามหลักธรรมและนำไปใช้ในการปรับปรุงตนเอง
๔. เพื่อฝึกปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างมีระเบียบ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อให้เยาวชนได้ลดอาการวิตกกังวล มีสติ รู้จักคิดหาเหตุผลได้
๖. เพื่อให้เยาวชนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม

๑.๕ กลุ่มเป้าหมายและสถานที่ดำเนินงาน :

กลุ่มเป้าหมาย

หลักสูตรปฏิบัติธรรม ๔ วัน ๓ คืน สำหรับเยาวชนที่รอกการกำหนดโทษ หรือเยาวชนที่ถูกคุมประพฤติ ในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน จำนวน ๕๔ คน

สถานที่ดำเนินงาน

สถานศึกษาพระพุทธศาสนาและปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

๑.๖ ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ๔ วัน ๓ คืน ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๓

๑.๗ เนื้อหาของหลักสูตร

- ๑) การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน ๔ โดยวิธีการเจริญสติแบบ “ยุบหนอ-พองหนอ”
- ๒) ธรรมบรรยายเรื่องเกี่ยวกับชีวิตคืออะไร ชีวิตเป็นอย่างไร ชีวิตควรให้เป็นอย่างไร และชีวิตควรเป็นอยู่อย่างไร

๑.๘ การประเมินผล

- ๑) แบบประเมินพฤติกรรมเยาวชน

๒) การสังเกตพฤติกรรมระหว่างที่เข้ารับการอบรม

๑.๕ ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ :

ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

- ๑) นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการผู้พิพากษาสมทบศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินงาน
- ๒) ประชุมปรึกษาหารือ คณะกรรมการดำเนินงาน
- ๓) ดำเนินงานตามโครงการที่นำเสนอ
- ๔) จัดทำรายงาน สรุป ประเมินผล รายรับ รายจ่าย ปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงาน ต่อศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่ และสาธารณชนได้รับทราบ

๑.๑๐ งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑.๑๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ทำให้เยาวชนที่กระทำผิดพัฒนาจิตใจโดยหลักการปฏิบัติสมาธิภาวนาได้อย่างแท้จริง สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของสังคมได้ในอนาคต
- ๒) เยาวชนได้ปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดี เกิดพัฒนาการ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา จิตใจ
- ๓) เยาวชนมีสติ รู้จักคิดหาเหตุผล และปรับปรุงพฤติกรรมค่านิยมที่ไม่เหมาะสม ให้สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
- ๔) เยาวชนเห็นความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามและปฏิบัติตนเองได้เหมาะสม
- ๕) เยาวชนรู้จักและเข้าใจตนเอง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๑.๑๓ กำหนดการและระยะเวลาการฝึกอบรม

วันที่/เดือน/ปี	เวลา	รายการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
วันที่หนึ่ง	๐๘.๐๐ น.	เดินทางถึงสถานปฏิบัติธรรม/นักเรียน	
	๐๘.๓๐ น.	รายงานตัว	
		- บูชาพระรัตนตรัย	
		- ประธานกล่าวให้โอวาท	
		- พิธีรับกรรมฐาน	
		- แนะนำหลักสูตร/ระเบียบการปฏิบัติ	
		วิปัสสนา	
	๐๙.๐๐ น.	ธรรมบันเพ็ง	
		- ความสำคัญ/ประโยชน์ของหน้าที่ที่ดี ๖	
		ประการ	
	๑๐.๐๐ น.	เจริญภาวนา (สลับนั่ง-เดินครั้งละ ๕ นาที)	
		- เดินระยะที่ ๑ (๑๕ นาที)	
		- นั่งภาวนา (๑๕ นาที)	
	๑๐.๓๐ น.	เรียนรู้ตามฐาน หน้าที่ของชาวพุทธตาม	
		หลักทศ ๖	
		- หน้าที่ของบุตรที่ดี	
		- หน้าที่ของศิษย์ที่ดี	
		- หน้าที่ของเพื่อนที่ดี	
	๑๑.๓๐ น.	แนะนำระเบียบการรับประทานอาหาร/ รับประทานอาหารเที่ยง	
	๑๓.๐๐ น.	เรียนรู้ตามฐาน หน้าที่ของชาวพุทธตาม	
		หลักทศ ๖	
		-หน้าที่ของพลเมืองที่ดี	
		-หน้าที่ของชาวพุทธที่ดี	
		-หน้าที่ของมนุษย์ที่ดี	
	๑๔.๐๐ น.	สรุปผลการเรียนรู้ตามฐาน	
	๑๔.๓๐ น.	เจริญภาวนา (สลับนั่ง-เดินครั้งละ ๕ นาที)	
		- เดินระยะที่ ๑ (๑๕ นาที)	

	๑๕.๐๐ น. ๑๕.๓๐ น. ๑๖.๓๐ น. ๑๘.๐๐ น. ๑๙.๐๐ น. ๒๐.๐๐ น. ๒๐.๓๐ น. ๒๑.๐๐ น.	- นั่งภาวนา (๑๕ นาที) พักเปลี่ยนอิริยาบถ/ดื่มน้ำปานะ ธรรมบันเทิง - ไตรสิกขา ๓ พักผ่อน ชำระร่างกาย/รับประทานอาหารเย็น ทำวัตรเย็น ธรรมบันเทิง - พรหมวิหาร ๔ เจริญภาวนา (สลับนั่ง-เดินครั้งละ ๕ นาที) - เดินระยะที่ ๑ (๑๕ นาที) - นั่งภาวนา (๑๕ นาที) นัดหมายกิจกรรมทำบุญตักบาตรเช้า และวิธีปฏิบัติในการทำบุญตักบาตร พักผ่อนตามอัธยาศัย	
วันที่สอง	๐๕.๐๐ น. ๐๕.๓๐ น. ๐๖.๐๐ น. ๐๗.๐๐ น. ๐๘.๐๐ น. ๐๘.๓๐ น. ๐๙.๐๐ น.	ระฆังสัญญาณตื่น/ทำกิจส่วนตัว กายบริหาร ทำวัตรเช้า พิธีทำบุญถวายทาน เดินทางถึงสถานปฏิบัติธรรม/นักเรียน รายงานตัว - บูชาพระรัตนตรัย - ประธานกล่าวให้โอวาท - พิธีรับกรรมฐาน - แนะนำหลักสูตร/ระเบียบการปฏิบัติ วิปัสสนา เรียนรู้ตามฐาน อบายमुख ๖ - ผีตัวที่ ๑ คิมน้ำเมา - ผีตัวที่ ๒ เที้ยวกลางคืน - ผีตัวที่ ๓ เที้ยวดูการละเล่น - ผีตัวที่ ๔ เล่นการพนัน	

	๑๑.๐๐ น. ๑๑.๓๐ น. ๑๓.๐๐ น. ๑๔.๐๐ น. ๑๔.๓๐ น. ๑๕.๐๐ น. ๑๖.๐๐ น. ๑๖.๓๐ น. ๑๘.๐๐ น. ๑๙.๐๐ น. ๒๐.๐๐ น.	- ผีตัวที่ ๕ คบคนชั่วเป็นมิตร - ผีตัวที่ ๖ เกียจคร้านการทำงาน สรุปผลการเรียนรู้ตามฐาน เจริญภาวนา (สลับนั่ง-เดินครั้งละ ๕ นาที) - เดินระยะที่ ๑ (๑๕ นาที) - นั่งภาวนา (๑๕ นาที) แนะนำระเบียบการรับประทานอาหาร/ รับประทานอาหารเที่ยง ธรรมบันเทิง - จันท์ ๕ เจริญภาวนา (สลับนั่ง-เดินครั้งละ ๕ นาที) - เดินระยะที่ ๑ (๑๕ นาที) - นั่งภาวนา (๑๕ นาที) พักเปลี่ยนอิริยาบถ/ดื่มน้ำปานะ ธรรมบันเทิง - ไตรลักษณ์ ๓ เจริญภาวนา (สลับนั่ง-เดินครั้งละ ๕ นาที) - เดินระยะที่ ๑ (๑๕ นาที) - นั่งภาวนา (๑๕ นาที) พักผ่อน ชำระร่างกาย/รับประทานอาหารเย็น ทำวัตรเย็น กิจกรรมจุดเทียนแห่งปัญญา นัดหมายกิจกรรมทำบุญถวายทาน และวิธี ปฏิบัติในการอาราธนาศีล อาราธนาธรรม พักผ่อนตามอัธยาศัย	
วันที่สาม	๐๕.๐๐ น. ๐๕.๓๐ น. ๐๖.๐๐ น. ๐๗.๐๐ น. ๐๘.๓๐ น.	ระฆังสัญญาณตื่น/ทำกิจส่วนตัว กายบริหาร ทำวัตรเช้า พิธีทำบุญถวายทาน รับประทานอาหารเช้า	

	๐๕.๐๐ น. ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๔๐ น. ๑๑.๓๐ น. ๑๓.๐๐ น. ๑๔.๐๐ น. ๑๔.๔๐ น. ๑๕.๐๐ น. ๑๖.๐๐ น. ๑๖.๔๐ น. ๑๘.๐๐ น. ๑๙.๐๐ น. ๒๐.๐๐ น.	ธรรมบันเทิง - อริยสัจ ๔ เจริญภาวนา (สลับนั่ง-เดินครั้งละ ๑๐ นาที) - เดินระยะที่ ๒ (๒๐ นาที) - นั่งภาวนา (๒๐ นาที) พักเปลี่ยนอิริยาบถ แนะนำระเบียบการรับประทานอาหาร/ รับประทานอาหารเที่ยง ธรรมบันเทิง - มรรค ๘ เจริญภาวนา (สลับนั่ง-เดินครั้งละ ๑๐ นาที) - เดินระยะที่ ๒ (๒๐ นาที) - นั่งภาวนา (๒๐ นาที) พักเปลี่ยนอิริยาบถ/ดื่มน้ำปานะ ธรรมบันเทิง - สาราณียธรรม ๕ เจริญภาวนา (สลับนั่ง-เดินครั้งละ ๑๐ นาที) - เดินระยะที่ ๒ (๒๐ นาที) - นั่งภาวนา (๒๐ นาที) พักผ่อน ชำระร่างกาย/รับประทานอาหารเย็น ทำวัตรเย็น กิจกรรมนั่งสมาธิกลางแสงจันทร์ นัดหมายกิจกรรมทำบุญตักบาตรเช้า และวิธีปฏิบัติในการทำบุญตักบาตร พักผ่อนตามอัธยาศัย	
วันทสี่	๐๕.๐๐ น. ๐๕.๓๐ น. ๐๖.๐๐ น. ๐๗.๐๐ น. ๐๘.๓๐ น.	ระฆังสัญญาณตื่น/ทำกิจส่วนตัว กายบริหาร ทำวัตรเช้า พิธีทำบุญตักบาตร กล่าวคำถวายทาน กรวดน้ำรับพร	

	๐๕.๐๐ น. ๑๐.๐๐ น. ๑๑.๐๐ น. ๑๑.๓๐ น.	รับประทานอาหารเช้า กิจกรรมตักบาตรความดี เจริญภาวนา (สลับนั่ง-เดินครั้งละ ๑๕ นาที) - เดินระยะที่ ๓ (๓๐ นาที) - นั่งภาวนา (๓๐ นาที) ประเมินผลการฝึกอบรมและให้แนวทางการปฏิบัติ พิธีปิด รับประทานอาหารเที่ยง	
--	--	--	--

ภาคผนวก ข
ประมวลภาพกิจกรรม





ภาคผนวก ญ

บริบทของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑ เชียงใหม่

๑. บริบทแวดล้อม

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑ จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม ปัจจุบันสถานที่ทำการตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๑๕๘ หมู่ ๓ ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ มีเนื้อที่ ๔๘ ไร่ ๑ งาน แบ่งเป็นบริเวณฝึกอบรมเด็กและเยาวชนชาย ๓๑ ไร่ ๑ งาน เป็นบริเวณฝึกอบรมเด็กและเยาวชนหญิง ๓ ไร่ ๑ งาน

ศูนย์ฯ แห่งนี้มีหน้าที่รับผิดชอบในด้านการดำเนินการควบคุม การดูแลบำบัดแก้ไข ฟื้นฟูป้องกันการพัฒนาพฤตินิสัย การศึกษาสามัญและวิชาชีพ การช่วยเหลือสงเคราะห์และการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายให้แก่เด็กและเยาวชนที่ต้องคำพิพากษา โดยมีการแบ่งงานภายในออกเป็น ๔ กลุ่มงาน คือ

๑. ฝ่ายงานบริหารทั่วไป มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

๑.๑ ดำเนินการเกี่ยวกับสารบรรณ งานการเงินการบัญชี งานพัสดุอาคารสถานที่และยานพาหนะ การเสนอของบประมาณประจำปี

๑.๒ งานสถิติข้อมูลเด็กและเยาวชน

๑.๓ งานประชาสัมพันธ์ งานประชุมประสานงาน การจัดกิจกรรมต่างๆของเด็กและเยาวชน การต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาเยี่ยมชม

๒. กลุ่มงานพัฒนาพฤตินิสัย

๒.๑ งานอภิบาล ดูแลกำกับด้านความเป็นอยู่พื้นฐาน เช่น การกินอยู่หลับนอนของเด็กและเยาวชน เป็นต้น ให้คำแนะนำปฐมนิเทศ บริการจัดหาเครื่องอุปโภคบริโภค รายงานความประพฤติเด็กและเยาวชนเพื่อเสนอคณะกรรมการในการขอเปลี่ยนคำพิพากษาในทางที่เป็นคุณและโทษ บริการให้ญาติเข้าเยี่ยม ทุกวันจันทร์ - พุธ - ศุกร์ ตั้งแต่เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๓๐ และ ๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. และการจัดส่งเด็กและเยาวชนเข้าตามหน่วยวิชาชีพ

๒.๒ หน่วยวิชาสามัญศึกษา จัดทำการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ โดยทำการเปิดสอน ๓ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา เรียน ๑ ปี ๖ เดือน (๓ ภาคเรียน) แบบชั้นเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เรียน ๒ ปี (๔ ภาคเรียน) แบบชั้นเรียนหลักสูตรใหม่แบบทางไกล นักศึกษาจะต้องอายุครบ ๑๖ ปี ๑ เดือน ถึงจะเป็นนักศึกษาทางไกลได้ และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียน ๒ ปี (๔ ภาคเรียน) แบบทางไกล หลักสูตรใหม่มี ๔ ภาคเรียน และพบกลุ่ม ทั้ง ๓ ระดับ สามารถจบก่อน ๑ ปี ๖ เดือน ถึง ๒ ปีและหากนำผล

การเรียนรู้ที่เคยเรียนเช่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ และมีอายุเกณฑ์กำหนดมาเทียบโอนได้เมื่อจบครบหลักสูตรจะได้รับใบประกาศนียบัตรของกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำไปสมัครเรียนต่อในระดับสูงขึ้นหรือสามารถนำไปสมัครงานได้

๒.๓ หน่วยงานวิชาชีพ มีเป้าหมายเพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์นำไปปฏิบัติงานในอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนและพัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ ตะหนักรู้และมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและวินัยในตนเองโดยจัดให้เด็กและเยาวชนได้เรียน ได้แก่ ช่างตัดผม ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าชาย ช่างเรียงพิมพ์ ช่างไม้และก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างเครื่องยนต์ คนตรีสากล เกษตรกรรม โภชนาการ ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ช่างวิชาชีพแกะสลักไม้ โดยการสนับสนุนจากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ และศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเชียงใหม่ ระยะเวลาเรียน : ๖๐ - ๓๐๐ ชั่วโมงและต้องมีเวลาเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๗๕ ในแต่ละภาคเรียน เปิดเรียน ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนที่ ๑ เดือน พฤษภาคม - ตุลาคมภาคเรียนที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม ของทุกปี จบหลักสูตร ได้รับวุฒิบัตรนำไปโอนเรียนสามัญได้ ๑ หมวดวิชาหรือนำไปเป็นความรู้พื้นฐานเพื่อฝึกวิชาชีพเพิ่มเติม

๓. กลุ่มงานบำบัดการศึกษาวเคราะห์ปัญหา สาเหตุหรือปัจจัยของการกระทำความผิดในด้านต่างๆ การตรวจสุขภาพกายจิตของเด็กและเยาวชน เพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรมบำบัดแก้ไขเบื้องต้น และสรุปรายงานผลการจำแนกเด็กและเยาวชนพร้อมแนวทางแก้ไขเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคล ตลอดจนให้การรักษาพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ โภชนาการ การดูแลอนามัยสิ่งแวดล้อมในศูนย์ฝึกฯ ส่งเสริมทักษะการปรับตัว สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความพร้อมที่จะดำรงชีวิตในสังคม ให้บริการสงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในสังคม ให้บริการสงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนอย่างเหมาะสม และเตรียมเด็กและเยาวชนเพื่อกลับสู่สังคมอย่างมีความสุข

๔. งานประสานกิจกรรมชุมชน ติดต่อประสานงานกับองค์กรเครือข่ายด้านเด็กและองค์กรชุมชน เพื่อบริหารจัดการด้านการบริการสังคมเด็ก เยาวชน และครอบครัว การติดตามประเมินผลความประพฤติดังกล่าวของเด็กและเยาวชนหลังการฝึกและอบรมและประสานความเข้าใจต่อบุคคลทั่วไปในการให้ความช่วยเหลือและให้โอกาสกลุ่มเด็กและเยาวชนกลับสู่สังคม

๒. บทบาทหน้าที่

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗ จังหวัดเชียงใหม่ มีหน้าที่ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนที่ศาลคดีเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ หรือศาลจังหวัดต่างๆ ในเขตภาคเหนือตอนบนอีก

ซึ่งปัจจุบันเมื่อศาลพิจารณาคดีพิพากษาให้ ☐ เด็กและเยาวชนได้ฝึกอบรมแล้ว ☐ ว เด็กและเยาวชนนั้นก็จะถูกส่งตัวไปยังสถานฝึกอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายในการแก้ไขและฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ต้องอยู่ ☐ ภายใต้อำนาจ ☐ มาตรา ๔๐ แห่ง อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on the Rights of The Child) ที่กำหนดว่า

๑. รัฐภาคีตระหนักถึงสิทธิของเด็กทุกคนที่ถูกกล่าวหาหรือตั้งข้อหาว่า หรือเห็นว่าได้ ☐ กระทำผิดกฎหมายอาญาที่จะได้ ☐ รับการดำเนินการให้สอดคล้อง ☐ กับการกับความพยายามสร้างเสริมให้ ☐ เด็กรู้ค่าของเกียรติภูมิของตน ที่เน้นให้ ☐ เด็กมีความเคารพมากขึ้นต่อสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพขั้นพื้นฐานสำคัญๆ ของบุคคลอื่นและคำนึงถึงอายุของเด็กและความปรารถนา ที่จะสร้างเสริมให้ ☐ เด็กปรับตัวกลับสู่ ☐ สังคมและมีบทบาทในการสร้างสรรค์ ☐ สังคมได้ใหม่

นอกจากนี้ในมาตรา ๓๗ ยังยืนยันด้วยว่า รัฐภาคีจะให้แน่ใจว่า

๑) จะไม่ ☐ มีเด็กคนใดถูกทรมานหรือถูกลงโทษหรือถูกกระทำในลักษณะที่โหดร้าย ไร้มนุษยธรรม หรือทำให้ ☐ อับอาย จะไม่ ☐ มีการลงโทษประหารชีวิตหรือต้องโทษจำคุกตลอดชีวิต โดยไม่ ☐ มีโอกาสจะได้ ☐ รับการปลดปล่อย หากบุคคลที่ก่อคดีอาญานั้น มีอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี ☐

๒) จะไม่ ☐ มีเด็กคนใดถูกกักกันไม่ให้ ☐ มีเสรีภาพโดยไม่ชอบด้วยกฎหมายหรือโดยพลการ การจับกุม กักกันตัวหรือคุมขังเด็ก จะต้องเป็นไปตามกฎหมาย และจะกระทำต่อเมื่อเป็นหนทางเลือกสุดท้ายแล้ว และจะต้องเป็นช่วงเวลาสั้นที่สุดเท่าที่จะเหมาะสม

๓) เด็กทุกคนที่ถูกกักกันเสรีภาพจะต้องได้ ☐ รับการดำเนินการตามหลักมนุษยธรรม และด้วยความเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ☐ และโดยคำนึงถึงความต้องการของบุคคลในวัยนั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้ ☐ แยกเด็กที่ถูกกักกันเสรีภาพออกจากผู้ใหญ่ ☐ นอกจากนี้จะพิจารณาเห็นว่าจะเป็นผลดีที่สุดสำหรับเด็ก ถ้าจะ ☐ ไม่ ☐ แยก และเด็กจะมีสิทธิที่จะติดต่อกับครอบครัวได้ ☐ โดยการเขียนจดหมาย และการเยี่ยมเยียน นอกเสียจากสถานการณ์ ☐ ที่เป็นข้อยกเว้น

๔) เด็กทุกคนที่ถูกกักกันเสรีภาพจะมีสิทธิที่จะได้ ☐ รับความช่วยเหลือทางด้านกฎหมายและด้านอื่น ๆ ที่เหมาะสมตลอดจนสิทธิที่จะให้ศาลยุติธรรมหรือผู้มีอำนาจอื่นที่เป็นอิสระและเป็นกลางพิจารณาคัดสินโดยจับพยานว่าการกักกันเสรีภาพของเยาวชนเป็นไปโดยถูกต้องตามกฎหมายหรือไม่

อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๓๔ กำหนดให้ ☐ สถานพินิจมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. สืบเสาะและพินิจเรื่องอายุ ประวัติ ความประพฤติ สติปัญญา การศึกษาอบรม สุขภาพ ภาวะแห่งจิต นิสัย อาชีพ และฐานะของเด็กหรือเยาวชนซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิด และของบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลอื่น ซึ่งเด็กหรือเยาวชนนั้นอาศัยอยู่ตลอดจนสิ่งแวดล้อมทั้งปวงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนนั้น รวมทั้งสาเหตุแห่งการกระทำความผิดเพื่อรายงานต่อศาล

๒. สอดส่องความประพฤติของเด็กและเยาวชนตามคำสั่งศาล

๓. ควบคุมเด็กและเยาวชน ซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิดไว้ในระหว่างการสอบสวน หรือพิจารณาคดี หรือตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล

๔. สงเคราะห์และบำบัดแก้ไขเด็กและเยาวชนในระหว่างที่ถูกควบคุมหรือภายหลังการปล่อยตัว

๕. จัดให้มีการตรวจรักษาและพยาบาลเด็กหรือเยาวชนในระหว่างการสอบสวนหรือพิจารณาคดี หรือในระหว่างการควบคุมในสถานพินิจ

๖. จัดการศึกษาและฝึกอบรมดูแล และอบรมสั่งสอนเด็กและเยาวชน ซึ่งอยู่^๑ในความควบคุม

๗. สืบเสาะภาวะความเป็นอยู่ของครอบครัวในคดีครอบครัว รวมทั้งการจัดให้แพทย์หรือจิตแพทย์ตรวจร่างกาย สุขภาพ หรือจิตใจของคู่^๒ความในกรณีที่ศาลมีคำสั่งตามมาตรา ๑๑๒

๘. ประมวลและรายงานข้อเท็จจริง รวมทั้งเสนอความเห็นต่อศาลในคดีครอบครัวตามที่บัญญัติไว้^๓ ในมาตรา ๑๑๗

๙. ศึกษาค้นคว้าถึงสาเหตุแห่งการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิดโดยทั่วไป ไป จัดทำสถิติการกระทำความผิดดังกล่าวของเด็กและเยาวชน และเผยแพร่^๔วิธีป้องกันหรือทำให้ลดน้อยลง ซึ่งการกระทำความผิดนั้น

๑๐. ดำเนินการอื่นตามคำสั่งศาล หรือ ตามที่กำหนดโดยพระราชกฤษฎีกา นอกจากนี้ ตาม มาตรา ๓๘ ยังกำหนดไว้ด้วยว่า ในระหว่างที่เด็กหรือเยาวชนอยู่^๕ในความควบคุมของสถานพินิจให้ผู้อำนวยการสถานพินิจมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) จัดให้^๖เด็กและเยาวชนได้^๗ศึกษาเล่าเรียนวิชาสามัญอย่างน้อยให้พออ่านออกเขียน ได้ฝึกอาชีพหรือวิชาชีพ หรือให้^๘ปฏิบัติงานอื่นใด เพื่อมิให้^๙มีเวลาว่างโดยไม่จำเป็น ให้^{๑๐}เหมาะสมกับจิตใจและสุขภาพของเด็กหรือเยาวชนนั้น

๒) ออกกฎ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการรักษาระเบียบวินัยของเด็กและเยาวชน ซึ่งอยู่^{๑๑}ในความควบคุม

๓) ลงทัณฑ์^{๑๒}ตามที่บัญญัติไว้^{๑๓}ในมาตรา ๓๕ แก่เด็กและเยาวชนที่ละเมิดกฎหมาย ประพฤติชั่ว หรือกระทำความผิดวินัย ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์^{๑๔}และวิธีการที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

๔) ส่งเด็กและเยาวชนซึ่งมีความประพฤติเลวร้ายอันจะเป็นภัยต่อเด็กและเยาวชนอื่นไปกักไว้ ☐ ในสถานที่ที่จัดไว้ ☐ โดยเฉพาะ หรือในเรือนจำ โดยได้ ☐ รับอนุญาตจากศาลก่อน เว้นแต่กรณีฉุกเฉินอย่างยิ่ง จะส่งเด็กและเยาวชนไปยังเรือนจำก่อนก็ได้ ☐ แล้วรายงานให้ ☐ ศาลทราบโดยเร็ว

๕) อนุญาตให้ ☐ เด็กและเยาวชนออกนอกสถานพินิจเป็นครั้งคราวตามหลักเกณฑ์ ☐ และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

๖) อนุญาตให้ ☐ เด็กและเยาวชนในคดีที่ศาลมีคำพิพากษาหรือคำสั่งเด็ดขาดแล ☐ วออกไปศึกษาสถานศึกษาประเภทไปมานอกสถานพินิจตามมืออธิบดีผู้ ☐ พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง ผู้ ☐ พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด หรือผู้ ☐ พิพากษาหัวหน้า ☐ าแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว แล้วแต่ ☐ กรณิ ให้ ☐ ความเห็นชอบแล้ว

เมื่อเด็กและเยาวชน ซึ่งต้องหาว่า กระทำความผิดถูกจับกุมและคดีอยู่ในอำนาจการพิจารณาของศาลคดีเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ และไม่ได้ ☐ รับการประกันตัวไปจากสถานพินิจฯ จังหวัดเชียงใหม่ ☐ เด็กและเยาวชนนั้นก็จะถูกส่งตัวไปยังสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจฯ จังหวัดเชียงใหม่ ☐ หรือเมื่อเด็กและเยาวชนถูกศาลจังหวัดอื่นพิพากษาให้ ☐ ฝึกอบรมแล้ว

เมื่อรับตัวเด็กหรือเยาวชนเข้ารับการฝึกอบรม หัวหน้าสถานฝึกและอบรมได้ ☐ มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ซึ่งเจกกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ให้ ☐ เด็กหรือเยาวชนได้ ☐ รับทราบพร้อมกับการแจกของใช้ ☐ ส ☐ วนตัว เช่น สนุ ☐ เสื้อผ้า จัดแยกชายหญิงไว้ ☐ ต่างหาก และแยกไว้ ☐ ตามหอพักภายในสถานฝึก นอกจากนี้ยังมีการแยกอายุเด็ก เช่น อายุ ๗ - ๑๔ ปี จัดไว้ ☐ หอเยาวชนเล็ก ๑๔ - ๑๗ ปี ☐ ไว้ในหอเด็กขนาดกลาง แต่ ☐ ละหอจะมีพ่อบ้าน คุรุประจำหน่วย เจ้าหน้าที่โยธา และพนักงานควบคุมเป็นผู้ ☐ คอยดูแลอย่างใกล้ชิด สำหรับเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างรอคำพิพากษาของศาลอยู่ ☐ ก็จะถูกจัดให้ไปทำงานในหน่วยโยธาก่อน เมื่อศาลตัดสินพิพากษาแล้วจึงพิจารณาจัดเด็กและเยาวชนให้เข้ารับการฝึกต่อไป

๓. กระบวนการฝึกอบรมและแก้ไขฟื้นฟู

การจัดกิจกรรมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗ เชียงใหม่ มีการดำเนินการฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เพื่อให้รู้สำนึกและกลับตนเป็นคนดีด้วยวิธีการต่างๆ หลายวิธี โดยแบ่งหมวดการฝึกอบรมออกเป็น ๓ หมวดใหญ่ ☐ ๆ คือ

๑) หมวดวิชาสามัญ จัดให้มีการศึกษาวิชาสามัญสำหรับเด็กหรือเยาวชนที่ยังไม่ ☐ มีความรู้หรือมีความรู้ ☐ วิชาสามัญน้อย ให้สามารถอ่านออกเขียนได้ ☐ โดยการจัดตั้งขึ้นเป็น

โรงเรียนผู้ใหญ่มัสา เปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์ ☐ การศึกษานอกโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) การศึกษาหมวดวิชาชีพเด็กและเยาวชนที่ได้รับคำพิพากษาให้เข้าฝึกอบรมในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจฯ จังหวัดเชียงใหม่ ☐ แล้วถ้ามีความรู้ ☐ วิชาสามัญสูงกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือได้ ☐ รับการศึกษาวิชาสามัญแบบผู้ใหญ่ ☐ ในสถานฝึกฯ จนจบระดับ ๓ (เทียบเท่า ป.๖) ก็จะต้องฝึกอบรมวิชาชีพใดวิชาชีพหนึ่ง โดยจะคำนึงถึงระยะเวลาที่เด็กและเยาวชนถูกควบคุมตัว และความสนใจของเด็ก โดยใช้หลักสูตรของการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรวิชาชีพละ ๓๐๐ ชั่วโมง เมื่อจบแล ☐ จะได้ ☐ ประกาศนียบัตรของกระทรวงศึกษาธิการด้วย ปัจจุบันมีหน่วยวิชาชีพแยกดังนี้

๒.๑) หน่วยวิชาชีพสำหรับชาย ประกอบด้วย วิชาชีพช่างไม้ ☐ ช่างเชื่อมโลหะ ช่างไฟฟ้า ช่างดนตรี ช่างยนต์ ☐ ช่างพิมพ์ ☐ ช่างศิลป์ ☐ จักสาน ตัดผม ตัดเย็บเสื้อผ้าชาย และวิชาชีพเกษตร

๒.๒) หน่วยวิชาชีพ หญิง ประกอบด้วย ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี เสริมสวย อาหารและโภชนาและวิชาชีพดอกไม้ประดิษฐ์

๓. พัฒนาศักยภาพและงานอภิบาลมีหน้าที่สำคัญ คือ

๓.๑) งานควบคุม ดูแลและเอาใจใส่ความเป็นอยู่ของเด็ก โดยจัดแบ่งเจ้าหน้าที่ดูแลความสงบเรียบร้อย ที่พักอาศัย อาหาร และเครื่องใช้สอยของเด็กและเยาวชน

๓.๒) งานด้านจริยศึกษา มีเจ้าหน้าที่ คอยทำหน้าที่อบรมสั่งสอนทางด้านศีลธรรมจิตใจแก่ ☐ เด็ก และยังมีกรรมการสงเคราะห์ ☐ เด็กและเยาวชนมาสลับเปลี่ยนกันให้การอบรมด้านศีลธรรมจริยธรรม

๓.๓) งานด้านพลศึกษา จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพของเด็กและเยาวชน ฝึกให้ ☐ เด็กและเยาวชนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

นอกจากการจัดให้มีการศึกษาวิชาความรู้ ☐ ทั้งในด้านวิชาสามัญและวิชาชีพต่างๆ แล้ว ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ จังหวัดเชียงใหม่ ยังได้จัดกิจกรรมพิเศษอื่นๆ ในการสังคน สงเคราะห์และการฟื้นฟูทางด้านสภาวะทางจิตใจของเด็กและเยาวชน และพฤติกรรมทางกายวาจาควบคู่ ☐ กันไปด้วย โดยเฉพาะในส่วนรับผิดชอบของกลุ่มงานพัฒนาพฤตินิสัย ซึ่งสามารถแบ่งเป็นประเภทของกิจกรรมได้ดังนี้

๑. กิจกรรมการฝึกอบรมด้านวิชาชีพสถานกัมมฐาน

๑.๑ โครงการปฏิบัติธรรมพัฒนาสติเฉลิมพระเกียรติ เป็น โครงการพิเศษที่จัดขึ้นเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล มีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระ

นางเจ้าพระบรมราชินีนาถ โดยมีเป้าหมายให้เยาวชนมีความรู้ดีและประพฤติดีตามหลักศีลธรรมของพระพุทธศาสนา รูปแบบของการจัดกิจกรรมมีการปฏิบัติธรรมนั่งสมาธิ แผ่เมตตา การเจริญสมาธิให้มีสติสัมปชัญญะบริบูรณ์ โดยจัดกิจกรรมในช่วงเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๕๒

๑.๒ โครงการบรรพชาสามเณรเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศล โดยได้จัดขึ้นจำนวน ๖ ครั้งเป็นระยะๆ ณ วัดพระธาตุคอกยสุเทพฯ ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ และวัดสมเด็จคอกยน้อย ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ตั้งแต่เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๐ - ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๒ โดยการจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญๆ เช่น

๑.๒.๑ โครงการบรรพชาเพื่อปฏิบัติบวชน้อมอุทิศถวายสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อเป็นการปฏิบัติบวชน้อมอุทิศถวายสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์เนื่องในโอกาสพระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพ ร่วมกับศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่ คณะสงฆ์อำเภอแม่ริม และคณะสงฆ์วัดสมเด็จคอกยน้อย มีวัตถุประสงค์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เยาวชนมีโอกาสศึกษาและปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา นำความรู้ทางด้านพุทธธรรมมาใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต โดยจัดให้มีการบรรพชาสามเณร จำนวน ๘๔ รูป ระยะเวลาการอบรม ตั้งแต่วันที่ ๑๐-๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๑ ณ ค่ายคุณธรรม วัดสมเด็จคอกยน้อย ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

๑.๒.๒ โครงการบรรพชาสามเณรเพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๒ พรรษา เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อเป็นการปฏิบัติบวชน้อมอุทิศถวายเป็นพระราชกุศลและเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนโดยจัดต่อเนื่องประจำปี มีวัตถุประสงค์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เยาวชนมีโอกาสศึกษาและปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา นำความรู้ทางด้านพุทธธรรมมาใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต โดยจัดให้มีการบรรพชาสามเณร จำนวน ๘๕ รูป ระยะเวลาการอบรม ตั้งแต่วันที่ ๑๔-๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ณ ค่ายคุณธรรม วัดสมเด็จคอกยน้อย ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

๑.๒.๓ โครงการบรรพชาสามเณรเฉลิมพระเกียรติ ๑๒ สิงหาคม มหาราชินี เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในพระพุทธศาสนาแก่เด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมฯ มีวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ อบรมเยาวชนให้มีความรู้ดีประพฤติดีตามหลักศีลธรรมของพระพุทธศาสนา โดยจัดให้มีการบรรพชาสามเณร จำนวน ๘๕ รูป ระยะเวลาการอบรม ตั้งแต่วันที่ ๑

- ๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๐

๑.๓ โครงการปฏิบัติธรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๑.๓.๑ โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “มาฆบูชารำลึก” เป็นโครงการต่อเนื่องประจำปีโดยจัดในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาให้คงอยู่คู่กับคนไทยสืบไป ผู้บริหาร ข้าราชการ เจ้าหน้าที่และเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมฯ มีโอกาสได้ทำบุญ ปฏิบัติธรรม พัฒนาจิตใจให้เจริญงอกงาม ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามแก่เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมฯ รูปแบบกิจกรรม กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ ฟังเทศน์ เจริญสมาธิภาวนา (สมาธิบำบัด) กิจกรรมนิทรรศการวันมาฆบูชา กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยของนางสรภัญญะและการแข่งขันตอบปัญหาธรรมของเด็กและเยาวชนคัดเลือกตัวแทนทีมชนะเลิศระดับเขต

๑.๓.๒ โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วิสาขบูชารำลึก” เป็นโครงการต่อเนื่องประจำปีโดยจัดในช่วงเดือนพฤษภาคม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะเจ้าหน้าที่และเด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมฯทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันวิสาขบูชาซึ่งเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาโดยเป็นวันแห่งพระพุทธเจ้าคือเป็นวันคล้ายวันประสูติ ตรัสรู้และปรินิพพาน สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญคือวันวิสาขบูชาได้อย่างถูกต้อง โดยการประกอบกิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญคือการให้ความสำคัญแก่วันวิสาขบูชาทำบุญตักบาตรสร้างกุศลความดีและสร้างเสริมความสามัคคีระหว่างเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นที่มาร่วมกิจกรรม โดยเฉพาะคือคณะสงฆ์วัดต่างๆ บริเวณใกล้เคียง รูปแบบกิจกรรม มีกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ ฟังเทศน์ เจริญสมาธิภาวนา (สมาธิบำบัด) กิจกรรมนิทรรศการวันมาฆบูชา กิจกรรมเวียนเทียนน้อมรำลึกคุณของพระรัตนตรัย

๑.๓.๓ โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “อาสาฬหบูชารำลึก” เป็นโครงการต่อเนื่องประจำปีโดยจัดในเวลาก่อนเทศกาลเข้าพรรษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะเจ้าหน้าที่และเด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมฯทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชาซึ่งเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาโดยเป็นวันแห่งพระสงฆ์คือเป็นวันคล้ายวันที่มีพระสงฆ์เกิดขึ้นเป็นรูปแรกในโลก สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญคือวันอาสาฬหบูชาได้อย่างถูกต้อง โดยการประกอบกิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญคือการให้ความสำคัญแก่วันอาสาฬหบูชาทำบุญตักบาตรสร้างกุศลความดีและสร้างเสริมความสามัคคีระหว่างเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นที่มาร่วมกิจกรรม โดยเฉพาะคือคณะสงฆ์วัดต่างๆ บริเวณใกล้เคียง รูปแบบกิจกรรม มีกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ ฟังเทศน์ เจริญสมาธิภาวนา (สมาธิบำบัด) กิจกรรมนิทรรศการวันอาสาฬหบูชา กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษาและถวายเทียนจำนำพรรษาแก่วัดที่เป็นเครือข่ายของ

ศูนย์ฝึก วัดที่คณะเจ้าหน้าที่จะและเยาวชนจะแห่เทียนจำนำพรรษาไปถวายมี ๒ วัดคือ วัดสมเด็จพระเจ้าน้อยและวัดคอนแก้ว วัดที่คณะเจ้าหน้าที่จะนำเทียนจำนำพรรษาไปถวายไม่มีขบวนแห่มี ๒ วัดคือ วัดแม่สาหลวงและวัดสว่างบันเทิง

๑.๔ โครงการพุทธธรรมนำเยาวชนไทยจิตใจงาม เป็นโครงการพิเศษที่จัดขึ้นเพื่อช่วยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมเยาวชนให้มีความรู้ดี ประพฤติดีตามหลักศีลธรรมของพระพุทธศาสนา ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาในการฟังธรรมและปฏิบัติธรรมให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต โดยดำเนินจัดกิจกรรมในทุกวันอังคารของสัปดาห์ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๕.๓๐ น. เริ่มโครงการเมื่อวันที่ ๒๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๐ ถึง เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๑ รูปแบบของโครงการ มีการจัดฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติธรรมนั่งสมาธิเดินจงกรม แผ่เมตตา มีการให้ความรู้เกี่ยวกับศาสนาคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิต เช่น ความกตัญญูกตเวที ความสามัคคี ความอ่อนน้อมถ่อมตน ความเสียสละ ความขยันอดทน หลักการเรื่องอิทธิบาทสี่ เป็นต้น ในภาคปฏิบัติ มีการจัดกิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะสรรเสริญพระรัตนตรัย และบทสวดต่างๆ ที่มีความหมายดีเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล และการเจริญสมาธิแผ่เมตตาถวายเป็นพระราชกุศล

๑.๕ โครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ ๑๒ สิงหาคม มหาราชินี เป็นโครงการพิเศษที่จัดขึ้นเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล มีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ อบรมเยาวชนให้มีความรู้ดี ประพฤติดีตามหลักศีลธรรมของพระพุทธศาสนา การเจริญสมาธิมีสติสัมปชัญญะบริบูรณ์ รูปแบบของโครงการ มีการปฏิบัติธรรมนั่งสมาธิแผ่เมตตา และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล

๑.๖ โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ เป็นโครงการที่จัดขึ้นตามนโยบายของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม เพื่อคัดเลือกทีมตัวแทนสวดมนต์ระดับเขตเข้าประกวดในระดับประเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้กิจกรรมการสวดมนต์เป็นเครื่องช่วยกล่อมเกลापฤติกรรมของเยาวชนให้ดีขึ้น คัดเลือกทีมชนะเลิศเป็นตัวแทนของเขตเข้าประกวดในระดับประเทศ รูปแบบของโครงการ มีการตอบปัญหาธรรมะ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ เป้าหมายในการดำเนินโครงการ มีผู้เข้าร่วมโครงการ โดยแบ่งเป็นฝ่ายต่างๆ ดังนี้ คณะกรรมการตัดสินการประกวดสวดมนต์ จำนวน ๕ รูป/คน เด็กและเยาวชนที่ร่วมประกวดสวดมนต์จำนวน ๒๐ คน คณะครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ของสถานพินิจและศูนย์ฝึกประมาณ ๑๐๐ คน เด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกฯ ประมาณ ๔๐๐ คน

๑.๗ โครงการการเรียนการสอนธรรมศึกษา เป็นโครงการต่อเนื่องประจำปี มีวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในพระพุทธศาสนาแก่เด็กและเยาวชนใน

ศูนย์ฝึกฯเยาวชนในศูนย์ฝึกฯได้เรียนธรรมศึกษา และสอบธรรมศึกษาสนามหลวง ใช้พระพุทธรูปเป็นเครื่องบัพติศน์ แก้วไข่มุก พัฒนาพฤติกรรมนิสัยของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมฯ สถานที่และวันเวลาดำเนินโครงการทุกวันจันทร์ พุธ และศุกร์ของสัปดาห์ เวลา ๐๕.๐๐ น. - ๑๑.๐๐ น. ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม - พฤศจิกายน ของทุกปี ณ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ จังหวัดเชียงใหม่ รูปแบบของโครงการ มีพิธีปฐมฤกษ์นักเรียนธรรมศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอนทุกวันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ กิจกรรมการสอบธรรมศึกษาสนามหลวงประจำปี

๒. กิจกรรมฝึกอบรมด้านสังคม

๒.๑ โครงการลูกเสือไทยห่างไกลยาเสพติด ในชื่อว่า กองลูกเสือทูปีนัมเบอร์วัน มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้กระบวนการทางลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เป็นเครื่องพัฒนาฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กและเยาวชนให้ห่างไกลจากยาเสพติดและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้และทักษะด้านวิชาลูกเสือ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมของลูกเสือ สร้างเสริมให้เยาวชนรู้จักเสียสละบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม สนองนโยบายของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและรัฐบาลที่เน้นให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติดและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยใช้กิจกรรมของลูกเสือ โดยจะเปิดทำการเรียนการสอนฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในทุกๆ วันศุกร์ของสัปดาห์ ตั้งแต่เวลา ๐๕.๐๐ - ๑๑.๓๐ น. เริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ รูปแบบกิจกรรม จำแนกเป็น ๓ กิจกรรมใหญ่ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ตั้งกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และดำเนินการเรียนการสอนวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามหลักสูตรของกรมพินิจฯ โดยเน้นกระบวนการให้ความรู้ ควบคุม ป้องกัน บำบัด แก้วไข่มุกเด็กและเยาวชนให้ห่างไกลจากยาเสพติด กิจกรรมนิเทศการให้ความรู้เรื่องยาเสพติด โดยกองลูกเสือ กิจกรรมเขียนเรียงความเกี่ยวกับยาเสพติดและจัดอภิปรายธรรมรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมพบพระชำระจิตใจโดยการนิมนต์พระมาให้ความรู้เรื่องธรรมะ

กิจกรรมที่ ๒ นำกองลูกเสือไปบำเพ็ญประโยชน์นอกสถานที่เพื่อให้เยาวชนเกิดความภาคภูมิใจและประชาสัมพันธ์โครงการลูกเสือของศูนย์ฝึกฯ และของกรมฯ กองลูกเสือเข้าร่วมการสวนสนามในวันลูกเสือแห่งชาติ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ในจังหวัดที่ศูนย์ฝึกฯ สังกัด

กิจกรรมที่ ๓ จัดการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ภายนอกศูนย์ฝึกและอบรมฯ

๒.๒ โครงการเป็นหนึ่งในวิถีชีวิตที่ไม่ต้องพึ่งพายาเสพติด เป็นโครงการต่อเนื่องประจำปีโดยจัดในช่วงฤดูหนาวเดือนธันวาคม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด กีฬาเป็นสื่อสร้างสามัคคีธรรมในหมู่คณะและเครือข่ายของศูนย์

ฝึกๆ รูปแบบกิจกรรม มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาประเภทต่างๆ เช่น ฟุตบอล ตะกร้อ การมอบรางวัลแก่นักกีฬาและกองเชียร์ กิจกรรมกีฬาสัมผัสระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

๒.๓ โครงการปลูกจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม เป็นโครงการต่อเนื่องประจำปี ร่วมกับคณะสงฆ์นำโดยพระณอมสังห์ สุโกสโล มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในพระพุทธศาสนาแก่เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ การจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา และสอบธรรมศึกษานามหลวง ณ ไร่ดินหวาน ตำบลแม่แรม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๔ รุ่น คือ รุ่นที่ ๑ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๕๒ รุ่นที่ ๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๒ รุ่นที่ ๓ วันที่ ๑๕-๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๒ และรุ่นที่ ๔ วันที่ ๒๔ - ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๒ รูปแบบของโครงการ มีพิธีปฐมฤกษ์เยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการฝึกอบรมตามหลักสูตร ๒ คืน ๓ วัน กิจกรรมพิธีมอบวุฒิบัตรแก่เยาวชนผู้จบหลักสูตร

๒.๔ โครงการสานสัมพันธ์ศาลเยาวชนในเขตภาคเหนือเพื่อเด็กและเยาวชน มีการจัดกิจกรรม ๓ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๒ ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๓ เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อประโยชน์แก่เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมฯ โดยกำหนดจัดเป็นประจำทุกปีในช่วงเดือนกรกฎาคมหลังพิธีปฏิญาณตนของผู้พิพากษาสมทบใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนที่ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่และศาลจังหวัดแพร่คดีเยาวชนและครอบครัวในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนบนส่งเสริมการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมแก่เด็กและเยาวชน รูปแบบกิจกรรม มีกิจกรรมให้ความรู้ สร้างความตระหนักในตนเอง โดยคณะผู้พิพากษา กิจกรรมดนตรีบำบัดพัฒนาพฤติกรรม กิจกรรมการเลี้ยงอาหารมื้อกลางวันแก่เด็กและเยาวชนโดยคณะท่านผู้พิพากษา

๒.๕ โครงการพัฒนาการฝึกวิชาชีพพระยะสันช่างไม้และก่อสร้าง (การพัฒนาการฝึกวิชาชีพพระยะสันด้านช่างไม้และก่อสร้าง) เป็นโครงการต่อเนื่องประจำปี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ดำเนินการฝึกวิชาชีพอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของตนเองและความต้องการของตลาดแรงงาน ให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพด้านช่างไม้และก่อสร้างเรียนรู้การใช้เครื่องมือเครื่องจักรงานไม้และก่อสร้างได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมฯ มีความรู้และทักษะฝีมือทางด้านงานไม้และก่อสร้างสามารถนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ พัฒนาการเรียนการสอนใช้เป็นแนวทางในการฝึกอบรมวิชาชีพช่างไม้และก่อสร้างในศูนย์ฝึกและอบรมฯ เนื้อหาสาระ มีหลักสูตรและแผนการสอนวิชาชีพพระยะสันด้านงานช่างไม้และก่อสร้าง การดำเนินการฝึกวิชาชีพหลักสูตรพระยะสันด้านช่างไม้และก่อสร้าง การจัดหลักสูตรพระยะสันตามหลักสูตรของ กศน. มีเด็ก

และเยาวชนเข้าร่วมโครงการฝึกวิชาชีพพระยະสันช่วงไม้และก่อสร้างจำนวน ๒๐ คน เรียนจบหลักสูตรได้รับในสำคัญทางการศึกษาจาก กศน. และได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จังหวัดเชียงใหม่ผ่านเกินร้อยละ ๘๐ หรือ ๑๖ คน

๒.๖ โครงการศิลปวัฒนธรรมล้านนา เป็นโครงการต่อเนื่องประจำปีโดยการจัดกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนาให้แก่เยาวชนทั้งชายและหญิงของศูนย์ฝึกและอบรมฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตนเองแก่เด็กและเยาวชนโดยใช้ศิลปวัฒนธรรมล้านนาเป็นสื่อ ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างสมาธิและการคิดอย่างเป็นระบบ รูปแบบกิจกรรม การอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา โดยจัดกิจกรรมสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กิจกรรมการทำกระดาษสา กิจกรรมการฟ้อนดาบ กิจกรรมการประดิษฐ์ดอกไม้จากดินญี่ปุ่น

๒.๗ โครงการค่ายฝึกอบรมมานะธรรมสัมพันธ์ เป็นโครงการพิเศษจัดโดยศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่ร่วมกับศูนย์ฝึกและอบรมฯ และหน่วยงานต่างๆ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะเจ้าหน้าที่และเด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมฯทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่แบบพอเพียง ความรับผิดชอบในตนเอง โดยการประกอบกิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญ คือ การให้ความสำคัญกับกิจกรรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สร้างเสริมความสามัคคีระหว่างเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นที่มาร่วมกิจกรรม รูปแบบกิจกรรม มีกิจกรรมการฝึกอบรมระเบียบวินัย กิจกรรมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมนันทนาการสานความรักความสามัคคี

๒.๘ โครงการร่วมมือร่วมใจนำเยาวชนไทยสู่โลกกว้าง เป็นโครงการพิเศษจัดต่อเนื่องทุกปี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะเจ้าหน้าที่และเด็กและเยาวชนที่มีความประพฤติดีของศูนย์ฝึกและอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่นอกศูนย์ฝึกฯ มีความรับผิดชอบในตนเอง โดยการประกอบกิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญคือการทัศนศึกษา สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่ดีงาม สร้างเสริมความสามัคคีระหว่างเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นที่ร่วมกิจกรรม รูปแบบกิจกรรม มีดำเนินกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้ประสบการณ์ที่ดีมีคุณค่าผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การทัศนศึกษาสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ การไปชมภาพยนตร์ในโรงภาพยนตร์ การเข้าชมสถานที่จัดแสดงทางศิลปวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ เป็นต้น

๒.๙ โครงการฝึกอาชีพพระยະสัน เป็นโครงการพิเศษที่จัดขึ้นโดยศาลเยาวชนและครอบครัวเพื่อฝึกอบรมวิชาชีพพระยະสันแก่เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ อบรมเยาวชนให้มีความรู้ด้านวิชาชีพพระยະสันสามารถนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

ในอนาคต รูปแบบของโครงการ มีการเรียนการสอนฝึกรอบรวมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเกี่ยวกับ วิชาชีพพระยะสัน เช่น การทำเทียนหอม การเรียนช่างแต่งหน้าทำผม การทำน้ำผลไม้ เป็นต้น

๓. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและวันสำคัญอื่นๆ

๓.๑ โครงการวันครอบครัวและวันผู้สูงอายุ โดยได้ดำเนินกิจกรรมในระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๓ เมษายนของทุกปี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว และผู้สูงอายุ มีความตระหนักถึงคุณค่าของสถาบันครอบครัว ร่วมสืบสาน ฟื้นฟูขนบธรรมเนียม ประเพณีวันสงกรานต์ของสังคมไทย และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมคือความกตัญญูต่อบุคคลที่แก่เด็ก และเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ รูปแบบกิจกรรมของโครงการ มีกิจกรรมคำห้ว (รดน้ำขอพร) จากผู้สูงอายุ กิจกรรมการแสดงของเด็กและเยาวชน กิจกรรมเยาวชนลาเยี่ยมบ้าน และกิจกรรมญาติเยี่ยมพิเศษ

๓.๒ โครงการวันไหว้ครู เป็นโครงการต่อเนื่องประจำปีโดยจัดในเดือนมิถุนายนต้น ภาคเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้มุ่งหมายให้คณะเจ้าหน้าที่และเด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันไหว้ครู สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญคือวันไหว้ครูได้อย่างถูกต้อง โดยการประกอบกิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญคือทำให้ความสำคัญแก่พิธีไหว้ครูสร้างเสริม ความสามัคคีระหว่างเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นที่มาร่วมกิจกรรม รูปแบบ กิจกรรม มีการประกอบพิธีไหว้ครู กิจกรรมการประกวดการประดิษฐ์พานไหว้ครู กิจกรรมมอบ รางวัลแก่นักเรียนที่ชนะเลิศการประกวดพานไหว้ครู

๓.๓ โครงการวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม มหาราช มีวัตถุประสงค์เพื่อถวายเป็นพระ ราชกุศลแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในมหาวโรกาสทรงเจริญพระชนมพรรษาครบ ๘๑ พรรษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมคือ ความ กตัญญูต่อบุคคลที่แก่เด็กและเยาวชน ในการดำเนินกิจกรรมของโครงการนี้จะเด็กและเยาวชนชายหญิง ในศูนย์ฝึกฯ ประมาณ ๕๔๐ คน และมีผู้บริหาร คณะครู แขกผู้มีเกียรติและเจ้าหน้าที่ในศูนย์ฝึกฯ จำนวนประมาณ ๓๐ คน ณ อาคารกีฬาในร่ม ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๓ จังหวัด เชียงใหม่ วันที่ ๔ ธันวาคม เป็นประจำทุกปี รูปแบบกิจกรรม มีกิจกรรมถวายพระพรแด่องค์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มอบรางวัลการประกวดต่างๆ การเขียนจดหมายเรื่องพ่อการประกวด วาดรูปพ่อของฉัน การประกวดแต่งกลอนเกี่ยวกับพ่อ นิทรรศการวันพ่อแห่งชาติกิจกรรมญาติเยี่ยม พิเศษ กิจกรรมเขียนความดีถวายพระพรแด่พ่อหลวง โดยกำหนดให้เจ้าหน้าที่ นักเรียน และพ่อแม่ ผู้ปกครองผู้ร่วมกิจกรรมญาติเยี่ยมพิเศษ ทุกคนเขียนความดี คำปฏิญาณ หรือคำถวายพระพรแด่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ลงในป้ายผ้าและนำเสนอในวันญาติเยี่ยมพิเศษ

๓.๔ โครงการวันแม่แห่งชาติ เป็นโครงการต่อเนื่องประจำปีโดยจัดในช่วงเดือน สิงหาคมก่อนวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม มหาราช มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะเจ้าหน้าที่และเด็กและ

เยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันแม่แห่งชาติซึ่งเป็นวันสำคัญแห่งชาติวันหนึ่ง สามารถปฏิบัติตนในวันแม่แห่งชาติได้อย่างถูกต้อง โดยการประกอบกิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญคือทำให้ความสำคัญแก่มารดาซึ่งเป็นบุพการีผู้ให้กำเนิด และสร้างเสริมความสามัคคีระหว่างเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นที่มาร่วมกิจกรรม รูปแบบกิจกรรม มีกิจกรรมถวายพระพรแด่องค์สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ กิจกรรมมอบรางวัลแก่เยาวชน ศูนย์ฝึกฯ ยอดกตัญญู กิจกรรมประกวดร้องเพลงเกี่ยวกับแม่ กิจกรรมแต่งกลอนเกี่ยวกับแม่ กิจกรรมการเขียนเรียงความเรื่องแม่ กิจกรรมการประกวดวาดรูปแม่ของฉัน

๓.๕ โครงการวันเยาวชนแห่งชาติ เป็นโครงการต่อเนื่องประจำปีโดยจัดในช่วงเดือนกันยายน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะเจ้าหน้าที่และเด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันเยาวชนแห่งชาติซึ่งเป็นวันสำคัญแห่งชาติวันหนึ่ง สามารถปฏิบัติตนในวันเยาวชนได้อย่างถูกต้อง โดยการประกอบกิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญคือทำให้ความสำคัญแก่เยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของประเทศไทย และสร้างเสริมความสามัคคีระหว่างเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นที่มาร่วมกิจกรรม รูปแบบกิจกรรม มีพิธีเปิดโครงการวันเยาวชนแห่งชาติ กิจกรรมการแสดงของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรม กิจกรรมการมอบรางวัลแก่เด็กและเยาวชนดีเด่น กิจกรรมการแสดงของวิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่

๓.๖ โครงการวันเด็กแห่งชาติ เป็นโครงการต่อเนื่องประจำปีโดยจัดในช่วงเดือนมกราคม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักคิดและตระหนักถึงหน้าที่ของตนเอง เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเจ้าหน้าที่และเด็กและเยาวชน รูปแบบกิจกรรม มีกิจกรรมนันทนาการจากหน่วยงานภายนอก กิจกรรมกลางแจ้งให้ความรู้ความเข้าใจพัฒนาพฤตินิสัย กิจกรรมการจัดชุดอาหารบริการแก่เด็กและเยาวชน กิจกรรมการแสดงความสามารถของเด็กและเยาวชน การมอบรางวัลแก่เด็กและเยาวชน

๓.๗ โครงการวันลอยกระทง เป็นโครงการต่อเนื่องประจำปีโดยจัดในทุกๆ เดือนพฤศจิกายนช่วงเทศกาลลอยกระทง (เทศกาลยี่เป็งของเชียงใหม่) มีวัตถุประสงค์เพื่อสืบสานอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย เสริมสร้างสามัคคีธรรมในหน่วยงาน ปลุกฝังสิ่งที่ดีงามและใช้กิจกรรมประเพณีลอยกระทงเป็นเครื่องพัฒนาพฤตินิสัยของเด็กและเยาวชนให้ดีงาม รูปแบบกิจกรรม มีกิจกรรมนันทนาการแข่งทำและแข่งปล่อยโคมลอย กิจกรรมการประกวดขลุ่ยประดู่ป่า

๓.๘ โครงการวันขึ้นปีใหม่ เป็นโครงการต่อเนื่องประจำปีโดยจัดในช่วงต้นเดือนมกราคม มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความสามัคคีปรองดองระหว่างเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน บำเพ็ญบุญเป็นสิริมงคลแก่ชีวิตในช่วงเริ่มต้นปีใหม่ บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ พัฒนาความสะอาดในศูนย์ฝึก

ฯ รูปแบบกิจกรรม มีการบำเพ็ญบุญ ฟังพระธรรมเทศนา ตักบาตรพระสงฆ์เพื่อเป็นสิริมงคลแก่ชีวิต การพัฒนาศูนย์ฝึกฯ บำเพ็ญสาธารณประโยชน์

๓.๕ โครงการวันจักรี เป็นโครงการต่อเนื่องประจำปีโดยจัดในช่วงเดือนเมษายน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะเจ้าหน้าที่และเด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันจักรีซึ่งเป็นวันสำคัญแห่งชาติวันหนึ่ง สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญคือวันจักรีได้อย่างถูกต้อง รูปแบบกิจกรรมคือ การจัดนิทรรศการแสดงประวัติความเป็นมา ความสำคัญของวันจักรี

๓.๑๐ โครงการวันฉัตรมงคล เป็นโครงการต่อเนื่องประจำปีโดยจัดในช่วงเดือนพฤษภาคม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะเจ้าหน้าที่และเด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันฉัตรมงคลซึ่งเป็นวันสำคัญแห่งชาติวันหนึ่ง สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญคือวันฉัตรมงคลได้อย่างถูกต้อง รูปแบบกิจกรรมคือ การจัดนิทรรศการแสดงประวัติความเป็นมา ความสำคัญของวันฉัตรมงคล

๓.๑๑ โครงการวันพืชมงคล เป็นโครงการต่อเนื่องประจำปีโดยจัดในช่วงเดือนพฤษภาคม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะเจ้าหน้าที่และเด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันพืชมงคลซึ่งเป็นวันสำคัญแห่งชาติวันหนึ่ง สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญคือวันพืชมงคลได้อย่างถูกต้อง รูปแบบกิจกรรมคือ การจัดนิทรรศการแสดงประวัติความเป็นมา ความสำคัญของวันพืชมงคล

๓.๑๒ โครงการวันแห่งความรัก เป็นโครงการต่อเนื่องประจำปีโดยจัดในเดือนกุมภาพันธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรักความสามัคคีระหว่างเจ้าหน้าที่และเยาวชน ให้กิจกรรมในวันแห่งความรักเป็นเครื่องช่วยฟื้นฟู พัฒนาพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน รูปแบบกิจกรรม มีกิจกรรมนันทนาการ เช่น ดนตรี และการแสดงจากหน่วยงานภายนอก กิจกรรมส่งเสริมการกล้าแสดงออกของเด็กและเยาวชน

๓.๑๓ โครงการวันต่อต้านยาเสพติด เป็นโครงการต่อเนื่องประจำปีโดยจัดในช่วงเดือนมิถุนายน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะเจ้าหน้าที่และเด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันต่อต้านยาเสพติดซึ่งเป็นวันสำคัญแห่งชาติวันหนึ่ง สามารถปฏิบัติตนในวันต่อต้านยาเสพติดได้อย่างถูกต้อง โดยการประกอบกิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญคือทำให้ความสำคัญแก่วันต่อต้านยาเสพติดและสร้างเสริมความสามัคคีระหว่างเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นที่มาร่วมกิจกรรม รูปแบบกิจกรรม มีกิจกรรมนันทนาการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมตรวจหาสารเสพติด กิจกรรมการแข่งขันเปตองและฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมการมอบรางวัลแก่ทีมชนะเลิศการแข่งขันเปตองและฟุตบอล

๓.๑๔ โครงการวันภาษาไทย เป็นโครงการต่อเนื่องประจำปีโดยจัดในวันภาษาไทยแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะเจ้าหน้าที่และเด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันภาษาไทยซึ่งเป็นวันสำคัญแห่งชาติวันหนึ่ง สามารถปฏิบัติตนในวันภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง โดยการประกอบกิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญคือทำให้ความสำคัญแก่ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ และสร้างเสริมความสามัคคีระหว่างเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นที่มาร่วมกิจกรรม รูปแบบกิจกรรม มีการแข่งขันตอบปัญหา “อนุรักษ์ภาษาไทย” ช่วงที่หนึ่ง คิดไว เขียนได้คล่อง ช่วงที่สอง ปริศนาคำสุกขิต คำพังเพย ช่วงที่สาม ภาพปริศนาภาษาไทย

๔. ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมและโครงการของกลุ่มงานพัฒนาพฤตินิสัย ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ จังหวัดเชียงใหม่ อาจกล่าวสรุปอุปสรรคปัญหาในการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่างๆ ได้ดังนี้

๑) การดำเนินกิจกรรมและโครงการต่างๆ ต้องเน้นกระบวนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติโดยการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อมุ่งสู่วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมหรือโครงการนั้นๆ ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติพัฒนาตัวบุคลากรผู้เป็นเจ้าของโครงการ (Project Manager) และเพื่อนร่วมงานผู้ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการร่วมกัน ตลอดจนให้การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติเป็นเครื่องมือพัฒนาพฤตินิสัยของเด็กและเยาวชนให้ดีขึ้น

๒) ความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานอื่นๆ โดยการเชิญเข้ามามีบทบาทเพื่อช่วยกันพัฒนาพฤตินิสัยของเด็กและเยาวชนให้ดีขึ้นต้องมีมากขึ้น

๓) ขาดสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับกิจกรรมหรือโครงการบางอย่าง เช่น เครื่องโปรเจกเตอร์ สื่อการเรียนรู้ซึ่งเป็นเครื่องช่วยฝึกอบรมได้เป็นอย่างดี

๔) บางกิจกรรมหรือบางโครงการ มีงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้การดำเนินกิจกรรมหรือโครงการนั้นขาดประสิทธิภาพ